

TEMARIO 2023/2024

GRADO: 1° ABCD

ASIGNATURA: Deutsch

PROFESOR: König, Navarette, Schmitt

HORAS SEMANALES: 6

PRIMER SEMESTRE

1. Schule
2. Familie/ Zuhause
3. Lebensmittel
4. Feste im Jahreskreis

SEGUNDO SEMESTRE

1. Mein Körper
2. Kleidung
3. Substantive

ASIGNATURA: Mathematik

PROFESORAS: Navarrete, Schmitt, König

HORAS SEMANALES: 6

PRIMER SEMESTRE

1. Zahlen in unserer Umgebung/ Blitzlesen und Ziffernschreibkurs
2. Rechts oder links
3. Zahlen vergleichen
4. Formen, Muster und Strukturen
5. Zahlzerlegungen
6. Plusaufgaben und Minusaufgaben bis 10

SEGUNDO SEMESTRE

1. Geld
2. Die Zahlen bis 20
3. Rechnen bis 20
4. Die Uhrzeiten

ASIGNATURA: Kunst

PROFESORAS: Navarrete, König, Schmitt, Ernst

HORAS SEMANALES: 2

PRIMER SEMESTRE

1. Mein Kunstmaterial / Geburtstagskalender
2. Elmar
3. Farblehre
4. Lachende Häuser – James Rizzi
5. Zauberbilder – Jasper Johns
6. Konzentrische Kreise – Wassily Kandinsky

SEGUNDO SEMESTRE

1. Der singende Fisch – Joan Miró
2. Der Schrei – Edward Munch
3. Naturmaterialien
4. Stabpuppentheater

ASIGNATURA: ESPAÑOL

PROFESORAS: Hernandez-Kreitz

HORAS SEMANALES: 5 horas

PRIMER SEMESTRE

- Ejercicios grafomotores
- Técnicas de trabajo
- Trazo de la letra de imprenta
- Rimas, adivinanzas y trabalenguas
- Rondas y juegos
- Escritura de palabras

SEGUNDO SEMESTRE

- El artículo como acompañante de los sustantivos
- La oración
- La mayúscula y el punto final de la oración
- El cuento
- El verbo: acciones pasadas, presentes y futuras
- Noción de adverbio: ayer, hoy y mañana
- Signos de interrogación y exclamación
- La fábula
- Describir personas, animales y objetos
- El adjetivo calificativo
- Palabras con m antes de “p” y “b”

ASIGNATURA: Sachunterricht

PROFESORAS: S. König, V. Navarrete, H. Schmitt

HORAS SEMANALES: 2 horas

PRIMER SEMESTRE

1. Zusammenleben
2. Das bin ich
3. Pflanzen und Tiere
4. Mein Körper

SEGUNDO SEMESTRE

5. Luft ist überall
6. Licht und Schatten
7. Bauen und Konstruieren
8. Die Zeit vergeht

ASIGNATURA: Educación Física

PROFESORES:

HORAS SEMANALES: 4 HORAS (2 educación física, 2 natación)

Competencia: Reconocer los conceptos motrices básicos para el uso de sus actividades cotidianas

Habilidades básicas I (movimiento)

- Noción de esquema, imagen y movimiento corporal
- Participación de la vista y tacto en la ejecución y orientación motriz
- Noción de flexión y extensión.
- Noción de reptar o arrastrar el cuerpo.
- Noción de movimiento corporal rápido y lento
- Noción de límites espaciales en el movimiento
- Noción de desplazamiento en línea recta, línea curva, en zig-zag.
- Noción de formación grupal: parejas, tríos, filas, columnas y círculos.
- Noción y discriminación en referencia a sí mismo de izquierda-derecha, arriba-abajo, adelante-atrás, sobre de, debajo de, en medio de, al lado de.
- Noción de equilibrio y desequilibrio corporal.
- Noción de normas en el juego.

Habilidades básicas II (manipulación)

- Habilidades de golpear, cachar, lanzar, realizar bote del balón
- Desplazarse de distintas formas con objetos
- Acción de rodar, empujar y conducir aros, pelotas, entre otros objetos redondo y cilíndricos.
- Manejar y lanzar objetos, de diferentes tamaños y formas, en distintas situaciones.
- Decepcionar objetos en distintas posiciones y situaciones de seguridad.

Kids Athletic

- Carreras de velocidad
- Carrera de velocidad con obstáculos
- Fórmula uno
- Carrera de escalera
- Carrera de resistencia 8" min.
- Lanzamiento de bola.
- Lanzamiento de Jabalina Blanda. (Vortex)
- Rebote cruzado.
- Salto desde posición de sentadilla o cuclillas.
- Rally

Juegos predeportivos (Patrones motrices básicos aplicables a cualquier deporte)

- Noción del sentido del ritmo: controlar las situaciones de aceleración y desaceleración, coordinar la percepción.
- Adquirir patrones motrices básicos de elementos técnicos ofensivos y defensivos sencillos de los distintos deportes.
- Desplazamientos, pases, manipulaciones y, adaptar, manejar, lanzar, golpear, recepcionar e interceptar objetos y móviles.
- Bilateralidad e independencia de los distintos segmentos corporales: cabeza, extremidades, torso.

Natación

- Flotación de supervivencia (vertical)
- Actividades de propulsión estilo libre: Patada en flecha, brazada, respiración lateral
- Llegada y salida estilo libre
- Actividades de propulsión estilo dorso: patada, brazada, respiración
- salida y llegada del estilo Dorso

ASIGNATURA: Sociales – Moral, Urbanidad y Cívica

PROFESORAS: C. Hernández – L. Kreitz

HORAS SEMANALES: 1 hora

Unidad 1 El medio que nos rodea

- Ubicación espacial del medio que nos rodea.
- Acordemos nuestras normas
- “Somos nuestro pasado”
- Los símbolos patrios
- La bandera
- El escudo
- El himno nacional
- Deberes cívicos

Unidad 2 Nosotros en el medio

- Los oficios
- Medios y vías de transporte (calle-acera, agua, aire)
- El semáforo (colores y palabras claves: alto-siga-precaución)
- Deberes para con nosotros mismos
- Practico mis deberes y derechos

Unidad 3 La sociedad en que vivimos

- La familia.
- Tamaño e integrantes de la familia.
- Necesidades de la familia.
- La vivienda y sus dependencias
- En mi familia todos somos importantes
- Mis necesidades básicas y las de mi familia

Unidad 4 El tiempo

- Pasado, presente y futuro
- Aprendo a decidir

ASIGNATURA: Música

PROFESOR: J. Miguel Balcáceres

HORAS SEMANALES: 2

PRIMER SEMESTRE

UNIDAD 1: La voz en la música

1. Utilización y cuidado de los materiales de clase
2. Canciones cívicas nacionales
3. Expresión corporal
4. La flauta
5. Lieder zum Sankt Martinstag
6. Lieder zum Advent

UNIDAD 2: Primer acercamiento a la Lectura musical

7. Figuras rítmicas musicales.
8. Instrumentos Orff

SEGUNDO SEMESTRE

UNIDAD 3: Leyendo y escribiendo música

1. Pentagrama
2. Lectura musical con figuras rítmicas
3. Lectura de Si / H en Pentagrama
4. Lectura de La / A en Pentagrama

UNIDAD 4: La música en 5 líneas

5. Lectura de Sol / G en pentagrama
6. Lectura musical con pentagrama
7. El sonido y sus cualidades.
8. Instrumentos Orff