



Zulassungskonzept zum Gemischtsprachigen IB-Diplomprogramm (GIB) an der Deutschen Schule San Salvador

Zulassungskonzept zum GIB

Version 1.0

Von Beatriz Dreyer,

Vereinbart und verabschiedet in der Gesamtkonferenz vom 13.06.2025.





Inhaltsverzeichnis

1. Präambel	2
2. Zielsetzungen des GIB-Programms an der Deutschen Schule San Salvador	2
3. Entwicklung des GIB-Diplomprogramms an der Deutschen Schule San Salvador	2
4. Beratung für Schüler*innen und Eltern	3
5. Bewerbungsprozess und Zuteilung der GIB-Fächer	4
6. Aufnahme in das GIB-Diplomprogramm	5
7. Einschreibung ins IB	5
8. Verknüpfung mit anderen Richtlinien, Kommunikation und Überprüfung	6
Literatur	6
ANHANG 1. FÄCHERWAHLERKLÄRUNG.....	7
ANHANG 2. SCHREIBEN ZUR ZUTEILUNG DER FÄCHER	9
ANHANG 3. REGLEMENT FÜR DAS MEHRSPRACHIGE INTERNATIONALE BACCALAUREAT (GIB)	10

Zulassungskonzept zum Gemischtsprachigen IB-Diplomprogramm (GIB) an der Deutschen Schule San Salvador

1. Präambel

Das an der Deutschen Schule San Salvador angebotene Diplomprogramm des International Baccalaureate (IB) unterliegt den Vorgaben der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) – sowohl im Hinblick auf die Anerkennung des IB-Diploms als Hochschulzugangsberechtigung in Deutschland (KMK, 2023) als auch in Bezug auf die Durchführung des IB-Diplomprogramms an Deutschen Auslandsschulen (KMK, 2021).

Dieses Programm wird in seiner mehrsprachigen Variante angeboten, dem sogenannten Gemischtsprachigen International Baccalaureate (GIB), im Folgenden GIB genannt (KMK, 2021).

Das GIB ist ein anspruchsvolles akademisches Programm, das über zwei Jahre hinweg die ganzheitliche Entwicklung der intellektuellen, persönlichen, emotionalen und sozialen Fähigkeiten von Schüler*innen im Alter von 16 bis 18 Jahren (2. und 3. Jahr der Oberstufe) fördert. Es zielt darauf ab, sie sowohl auf ein erfolgreiches Studium an Hochschulen als auch auf das Leben, Lernen und Arbeiten in einer sich stetig wandelnden und zunehmend globalisierten Welt vorzubereiten.

2. Zielsetzungen des GIB-Programms an der Deutschen Schule San Salvador

Durch die Teilnahme am GIB-Programm sollen die Schüler*innen in der Lage sein:

- eine breite und zugleich vertiefte Wissensbasis zu erlangen,
- sich körperlich, intellektuell, emotional und ethisch weiterzuentwickeln,
- drei Sprachen zu erlernen und zu nutzen (Spanisch, Deutsch und Englisch),
- in klassischen akademischen Fächern hervorragende Leistungen zu erzielen,
- sich mit der Natur des Wissens auseinanderzusetzen,
- interkulturelles Verständnis zu entwickeln und zu fördern,
- ihren Umgang mit Zeit und Anforderungen effektiv zu organisieren und zu reflektieren,
- kritisch zu denken und eigenständig zu reflektieren,
- selbstgesteuert und unabhängig zu lernen.

3. Entwicklung des GIB-Diplomprogramms an der Deutschen Schule San Salvador

Zwischen 2003 und 2016 absolvierte nur eine Klasse von Schülerinnen das GIB-Programm, mit maximal 20 Schülerinnen pro Jahrgang. In diesem Zeitraum bestand keine Wahlmöglichkeit zwischen verschiedenen Fächern in den Gruppen 1 bis 5, und die einzige Auswahloption in Gruppe 6 war zwischen Englisch oder Chemie.

Ab dem Abschlussjahrgang 2017 wurde das Programm auf zwei Klassen ausgeweitet, mit bis zu 40 verfügbaren Plätzen für interessierte Schüler*innen. Gleichzeitig wurde das Fach Unternehmensführung als neue Wahlmöglichkeit in Gruppe 6 eingeführt.

Mit dem Ziel, mehr Schüler*innen zu motivieren und deren Interessen besser zu berücksichtigen, wurde im Schuljahr 2019/20 das Fächerangebot innerhalb des GIB-Programms erweitert – wie in Abbildung 1 dargestellt.

Als Folge der Änderung der Anerkennungsvorgaben des IB-Diploms durch die KMK – wonach seit 2023 unter den drei auf höherem Niveau zu belegenden Fächern auch ein Sprachfach enthalten sein kann und nicht mehr zwingend ein Fach aus dem Bereich Mathematik oder Naturwissenschaften (KMK, 2023) – wurde das Fach Geschichte auf mittlerem Niveau ins Programm aufgenommen.

Die Deutsche Schule San Salvador hat stets ihr Interesse bekundet, dass alle Schülerinnen das GIB-Diplomprogramm absolvieren. Nach mehreren Gesprächen zwischen der Schulleitung und dem Vorstand des Schulvereins wurde am 29. Oktober 2024 beschlossen, diese Maßnahme ab dem Abschlussjahrgang 2027 umzusetzen – womit das GIB zum akademischen Programm für alle Schülerinnen der Oberstufe wird.

Darüber hinaus wurden neue Wahlfächer in Gruppe 6 eingeführt: Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaften, Theater und Musik. Ebenso kamen in den Gruppen 1 und 2 Deutsch A und Spanisch B neu hinzu (siehe Abbildung 1). Spanisch B wird für Schüler angeboten, die eine der Unterrichtssprachen der DS, nämlich Spanisch, nicht vollständig beherrschen.



Abbildung 1: Fächer nach Fachgruppe und Niveau innerhalb des GIB-Curriculums der Deutschen Schule San Salvador. Orange markiert: neue Fächer ab dem Schuljahr 2019/20; grün markiert: neue Fächer ab dem Schuljahr 2025/26.

4. Beratung für Schüler*innen und Eltern

Die Schüler*innen und ihre Eltern erhalten auf verschiedenen Wegen Informationen und Beratung über die Möglichkeiten und Vorteile des Diploma-Programms.

Die Schule organisiert im September, zu Beginn des Schuljahres, Informationsveranstaltungen für Schüler*innen und Eltern der 9. Klasse sowie des ersten Jahres der Oberstufe.



In der 9. Klasse werden grundlegende Informationen über das International Baccalaureate und den an der Schule angebotenen GIB-Lehrplan vermittelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der verständlichen Darstellung der Unterschiede zwischen dem GIB und dem allgemeinen IB-Programm.

Im ersten Jahr der Oberstufe wird das Informationsangebot erweitert und umfasst unter anderem: die Philosophie des GIB, die Vorteile des Besuchs des Diploma-Programms, zusätzliche Kosten, die Bewertungskriterien des IB, den GIB-Lehrplan, nationale Anforderungen sowie den möglichen schulischen Werdegang über die zwei Jahre des Programms hinweg.

Zusätzlich nehmen die Schüler*innen des ersten Oberstufenjahres Anfang November an einer Art Messe teil. Dabei stellen alle Fachlehrkräfte ihre jeweiligen Fächer durch mündliche Präsentationen und thematisch gestaltete Stände vor. In diesen Präsentationen werden die Vorteile des GIB, die Inhalte sowie die spezifischen Bewertungskriterien der einzelnen Fächer – einschließlich der drei Kernkomponenten des Programms – hervorgehoben.

Darüber hinaus halten ehemalige Absolvent*innen sowie aktuelle GIB-Schüler*innen Vorträge in der Schule. Diese richten sich sowohl auf das Programm im Allgemeinen als auch auf bestimmte Fächer und bieten interessierten Schüler*innen aus erster Hand wertvolle Einblicke.

Die Schule bietet zudem eine Vielzahl weiterer Beratungsangebote für Schülerinnen und deren Familien. Besonders hervorzuheben ist hierbei die informelle Beratung durch die GIB-Fachlehrkräfte, die auch in der 9. Klasse und im ersten Oberstufenjahr unterrichten. Sie spielen eine zentrale Rolle bei der frühen Orientierung der Schülerinnen.

Ergänzend dazu erfolgt eine professionelle Begleitung durch die Psychologin der Oberstufe und die Studien- und Berufsberaterin. Diese führen Berufseignungstests mit den Schülerinnen durch. Die Ergebnisse werden anschließend in Einzelgesprächen analysiert, um die Schülerinnen bei der Wahl ihrer Fächer zu unterstützen.

Abschließend führt die GIB-Koordinatorin ein Einzelgespräch mit jedem Schüler bzw. jeder Schülerin – auf Wunsch auch gemeinsam mit den Eltern –, um offene Fragen zu klären.

5. Bewerbungsprozess und Zuteilung der GIB-Fächer

Nach der Informationsmesse erhalten die Schüler*innen das Formular zur Fächerwahlabsicht (siehe Anhang 1), das mit der endgültigen Fächerwahl bis spätestens Februar des Schuljahres vor Beginn des Programms bei der GIB-Koordination eingereicht werden muss.

Auf Grundlage dieser Fächerwahlabsichten wird eine vorläufige Liste der Schüler*innen erstellt, die Interesse an den angebotenen Fächern bekunden.

Die endgültige Zuteilung der GIB-Fächer erfolgt unter Berücksichtigung der Interessen, Stärken und Bedürfnisse der Schüler*innen, der Einschränkungen durch den Stundenplan sowie der Gesamtzahl der Anmeldungen pro Fach. Für diese Zuteilung berücksichtigt die Schule die Ergebnisse der Berufseignungstests, die Einzelgespräche und die bis dahin



erzielten Noten. Sollte in einem Wunschfach kein Platz mehr verfügbar sein, wird ein Platz in einem der als Zweitwahl angegebenen Fächer garantiert.

Die Schüler*innen erhalten die offizielle Mitteilung über die zugeteilten Fächer in Form eines Schreibens (siehe Anhang 2), der zusammen mit der Ordnung für das Internationale Baccalaureate (siehe Anhang 3) ausgehändigt wird. Diese Ordnung muss unterschrieben und bei der GIB-Koordination eingereicht werden, um die Aufnahme in das Programm formell abzuschließen.

6. Aufnahme in das GIB-Diplomprogramm

Die Aufnahme in das GIB-Diplomprogramm der Deutschen Schule ist geregelt und der Schulgemeinschaft über die Schulordnung (DS, 2025) bekannt, in der es wie folgt heißt:

“Alle Schüler, die den 10. Jahrgang bestehen, werden in das GIB-Diplomprogramm der Schule aufgenommen.

Zur Unterstützung der Fächerwahl werden berufsorientierte Tests, Einzelgespräche und eine Auswertung der bis dahin erzielten Noten durchgeführt. Sollten in den Wunschfächern keine Plätze mehr verfügbar sein, wird garantiert, dass die Schüler einen Platz in ihren Fächern der zweiten Wahl erhalten.”

7. Einschreibung ins IB

Die Anmeldung zum IB ist geregelt und der Schulgemeinschaft durch die Schulordnung (DS, 2025) bekannt, in der es wie folgt heißt:

“Alle Schüler werden das vollständige GIB absolvieren; jedoch werden nur diejenigen, deren akademisches Profil darauf hinweist, dass sie im Internationalen Baccalaureate Programm erfolgreich sein können, im ersten Semester des III. Jahrgangs für das vollständige Diplom eingeschrieben.

Dafür müssen die Schüler die folgenden Kriterien erfüllen:

- Der Gesamtdurchschnitt aller Fächer zusammen muss 7.0 oder mehr sein
- Die Arbeiten für die interne Bewertung in ihrem finalen Entwurf, und
- Die Monografie, KAD und Erkenntnistheorie sind auf dem neuesten Stand.
- Die Schüler*innen müssen alle anderen Voraussetzungen erfüllen, die die Schulordnung oder andere schulinterne Regelungen vorsehen.

Schüler, die diese Kriterien nicht erfüllen, werden in Kurse für Zertifikate eingeschrieben, mindestens in drei Fächern, wobei mindestens eines auf Leistungsstufe ist. Wenn ein Schüler eine signifikante Leistungsverbesserung zeigt, keine Rückstände in nicht eingeschriebenen Fächern hat, die Zustimmung des Lehrpersonals erhält und die entsprechenden Gebühren für die nachträgliche Einschreibung bezahlt, kann er den Wechsel von Zertifikaten zum vollständigen Diplom beantragen.

Die Schüler und Eltern müssen eine Erklärung unterschreiben, in der sie sich verpflichten, ihr Bestes in den Abschlussprüfungen zu geben.



8. Verknüpfung mit anderen Richtlinien, Kommunikation und Überprüfung

Diese Richtlinie hat zahlreiche Verknüpfungen mit anderen Richtlinien der Schule.

- Sprachenkonzept (In der Schule als Mehrsprachenkonzept bezeichnet)
- Evaluationskonzept
- Inklusionskonzept
- Konzept zur akademischen Integrität

Das Zulassungskonzept zum GIB wird der Schulgemeinschaft über verschiedene Kanäle mitgeteilt:

- Schulwebsite
- Informationsveranstaltungen mit Eltern und Schülern
- Stufenkonferenzen mit Lehrkräften
- Digitale Dokumente, die per E-Mail versendet werden
- Digitale Dokumente, die im MS SharePoint „Allgemeine Informationen“ und im Intranet der Schule hochgeladen werden

Die nächste Überprüfung der Zulassungsrichtlinie wird in drei Jahren erfolgen.

Literatur

DS [Deutsche Schule San Salvador] (2025). Schulordnung.

KMK [Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland] (2021). Gemischtsprachiges International Baccalaureate an ausländischen Schulen mit Deutschunterricht. (Beschluss der KMK vom 26.04.2002 i.d.F. vom 20.04.2021). Abgerufen von:
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2002/2002_04_26-IB-Schulen-Deutschunterricht.pdf [02.05.2025].

KMK [Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland] (2023). Vereinbarung über die Anerkennung des „International Baccalaureate Diploma/ Diplôme du Baccalauréat International“. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.03.1986 i. d. F. vom 15.06.2023). Abgerufen von:
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1986/1986_03_10-Vereinbarung-Baccalaureate-Dipl_2023_06_15.pdf [02.05.2025].



ANHANG 1. FÄCHERWAHLERKLÄRUNG

Name des Schülers / der Schülerin: _____ Klasse Bach I: _____

Im GIB-Diplomprogramm des International Baccalaureate werden sechs Fächer belegt, die wie folgt ausgewählt werden können:

Drei Fächer müssen auf Standard Level (SL) und drei auf Higher Level (HL) belegt werden. Es ist auch erlaubt, zwei Fächer auf SL und vier auf HL zu belegen.

Für die Anerkennung des IB-Diploms zum Studium in Deutschland müssen unter den drei Fächern auf HL-Niveau mindestens ein Sprachfach, ein Mathematikfach oder ein naturwissenschaftliches Fach enthalten sein.

Fachbereich 1: Muttersprache – Auswahl zwischen Spanisch A: Literatur HL, Spanisch A: Sprache und Literatur HL oder Deutsch A: Sprache und Literatur HL¹.

Fachbereich 2: Fremdsprache – Auswahl zwischen Deutsch B HL oder Spanisch B HL².

Fachbereich 3: Geisteswissenschaften – Geschichte auf Deutsch SL oder HL.

Fachbereich 4: Naturwissenschaften – Auswahl zwischen Chemie auf Deutsch SL oder HL oder Biologie auf Deutsch SL oder HL.

Fachbereich 5: Mathematik – Auswahl zwischen Mathematik: Anwendungen und Interpretation auf Spanisch SL oder HL oder Mathematik: Analyse und Herangehensweisen auf Deutsch SL oder HL.

Fachbereich 6: Kunst (Bildende Kunst SL, Musik SL oder Theater SL) oder ein weiteres Fach aus den Bereichen 2 (Englisch B SL oder HL)², 3 (Betriebswirtschaftslehre auf Spanisch SL oder Psychologie auf Spanisch SL) oder 4 (Chemie auf Spanisch SL, Physik SL oder HL oder Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaften SL).

¹Für Schüler, deren Mutter- bzw. Erstsprache(n) Spanisch und/oder Deutsch ist/sind.

²Für Schüler, deren Mutter- bzw. Erstsprache nicht die Sprache des Bereichs 2 ist.

1. Wählen Sie das gewünschte Fach aus Fachbereich 1:

- Spanisch A: Literatur HL
- Spanisch A: Sprache und Literatur HL
- Deutsch A: Sprache und Literatur HL

2. Wählen Sie das gewünschte Fach aus Fachbereich 2:

- Deutsch B HL
- Spanisch B HL

3. Wählen Sie das gewünschte Fach aus Fachbereich 3:

- Geschichte SL auf Deutsch
- Geschichte HL auf Deutsch



4. Wählen Sie das gewünschte Fach aus Fachbereich 4:

- Biologie SL auf Deutsch
- Biologie HL auf Deutsch
- Chemie SL auf Deutsch
- Chemie HL auf Deutsch

5. Wählen Sie das gewünschte Fach aus Fachbereich 5:

- Mathematik: Anwendungen und Interpretation SL auf Spanisch
- Mathematik: Anwendungen und Interpretation HL auf Spanisch
- Mathematik: Analyse und Herangehensweisen SL auf Deutsch
- Mathematik: Analyse und Herangehensweisen HL auf Deutsch

6. Wählen Sie das gewünschte Fach aus Fachbereich 6. Geben Sie auch Ihre zweite Wahl an (darf nicht dasselbe Fach auf einem anderen Niveau sein).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bildende Kunst SL | <input type="checkbox"/> Psychologie SL |
| <input type="checkbox"/> Theater SL | <input type="checkbox"/> Chemie SL |
| <input type="checkbox"/> Musik SL | <input type="checkbox"/> Physik SL |
| <input type="checkbox"/> Englisch SL | <input type="checkbox"/> Physik HL |
| <input type="checkbox"/> Englisch HL | <input type="checkbox"/> Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaften SL |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre SL | |

2. Wahl: _____

Erklärung

Ich bin mir bewusst, dass die Schule bei der Fächerzuteilung die Ergebnisse der Berufsorientierungstests, individuelle Gespräche sowie die bisher erreichten Noten berücksichtigt. Sollte in den Fächern der Erstwahl kein Platz mehr frei sein, wird ein Platz in einem Fach der Zweitwahl garantiert.

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Elternteil

Datum

ANHANG 2. SCHREIBEN ZUR ZUTEILUNG DER FÄCHER

San Salvador, __. Abril _____

Estimados Padres de Familia y querido/a alumno/a:

Sehr geehrte Eltern und liebe(r) Schüler(in),

Nos alegra enormemente poder comunicarles que su hijo/hija **XXX**, podrá participar en el Programa del Diploma GIB cursando las siguientes asignaturas:

Es freut uns sehr, Ihnen mitteilen zu können, dass Ihr Sohn/Ihre Tochter XXX am GIB-Diplomprogramm teilnehmen wird und die folgenden Fächer belegen wird:

Campo 1	Campo 2	Campo 3	Campo 4	Campo 5	Campo 6

Los alumnos necesitarán una calculadora gráfica para Matemáticas. La Escuela recomienda el uso de Casio FX-CG50.

Für Mathematik benötigen die Schüler einen grafischen Taschenrechner. Die Schule empfiehlt das Modell Casio FX-CG50.

Adjuntamos el reglamento que rige el GIB, que tendrán que mandar firmado a más tardar el **viernes X de mayo de _____**.

Anbei finden Sie das Reglement, das das GIB-Programm regelt, welches bis spätestens Freitag, den __. Mai _____, unterschrieben zurückgeschickt werden muss.

Si tienen alguna pregunta, no duden en contactarme.

Falls Sie Fragen haben, zögern Sie nicht, mich zu kontaktieren.

Atentamente,

Mit freundlichen Grüßen,

Beatriz Dreyer

Coordinadora del Programa de Diploma GIB



ANHANG 3. REGLEMENT FÜR DAS MEHRSPRACHIGE INTERNATIONALE BACCALAUREAT (GIB)

Aufnahme und Verbleib im Programm

- a) Die Schülerinnen und Schüler des GIB absolvieren das vollständige Diploma-Programm.
- b) Vor der Anmeldung zu den offiziellen IB-Prüfungen entscheidet die Abteilungskonferenz darüber, welche Schülerinnen und Schüler das vollständige Diplom ablegen und welche Prüfungen im Kursmodus (Einzelfächer) absolvieren.

Die Zuteilung der Fächer erfolgt nach Möglichkeit entsprechend der Erstwahl der Schülerinnen und Schüler. Ist dies nicht möglich, entscheidet die Schulleitung unter Berücksichtigung der organisatorischen Möglichkeiten der Schule.

Akademische Redlichkeit

Die Schülerinnen und Schüler des GIB verpflichten sich, die höchsten Standards der akademischen Integrität zu wahren. Jede Form von Betrug, Plagiat oder unehrlichem Verhalten während der Prüfungen und im Unterricht wird nicht toleriert und führt zu disziplinarischen Maßnahmen gemäß den Regeln der Deutschen Schule San Salvador und des Internationalen Baccalaureats. Es wird erwartet, dass die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben selbstständig und ehrlich bearbeiten und die akademischen Standards des Programms respektieren.

Teilnahme an den offiziellen IB-Prüfungen

Die für die Prüfungen des International Baccalaureate angemeldeten Schülerinnen und Schüler sind verpflichtet, an den Prüfungen teilzunehmen und sich bestmöglich um ein Bestehen zu bemühen. Bei unentschuldigtem Fernbleiben müssen die Erziehungsberechtigten die Prüfungsgebühren übernehmen, und die Schülerin bzw. der Schüler wird vom Abiturakt ausgeschlossen.

In begründeten Ausnahmefällen können Schülerinnen und Schüler nach der Anmeldung das Fach wechseln oder die externe und/oder interne Bewertung auf einen späteren Prüfungstermin verschieben. In diesen Fällen tragen die Erziehungsberechtigten sämtliche zusätzlich entstehenden Kosten, einschließlich Anmeldegebühren und Versandkosten für den Kurierdienst.

Ich, _____, Erziehungsberechtigte(r)
von _____

habe das Reglement für die Teilnahme meines Kindes am Mehrsprachigen Internationalen Baccalaureat-Programm der Deutschen Schule San Salvador gelesen und akzeptiere es.

Unterschrift: _____

Datum: _____

