



# **TEMARIO 2024/2025**

## **GRADO: III BACH B**

**ASIGNATURA:** Español A Lengua y Literatura

**PROFESOR:** Mauricio Fuentes

**HORAS SEMANALES:** 5

### **PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRES**

**Este temario abarca los dos años del programa de Lengua y Literatura del Bachillerato Internacional.**

#### **Lectores, escritores y textos**

Conceptos abordados: Cultura, representación, creatividad y perspectiva

#### Textos literarios

- “Lisístrata” de Sófocles: contexto, personajes, temas, lenguaje y ambientes.
- “Canto general ” de Pablo Neruda: Métrica, simbolismos, contexto, temas y lenguaje.

#### Textos no literarios:

- Artículos de Jorge Ramos
- Blog de Yoani Sánchez
- Afiches publicitarios
- Discursos de Fidel Castro
- La lengua y las masas
- Funciones del lenguaje
- Retórica de Barthes
- Funciones del lenguaje, según Jakobson
- Método de análisis del discurso de Van Teujk

- Teoría marxista de la creación literaria
- Formalismo y nueva crítica
- Teoría de la recepción

## **Tiempo y espacio**

Conceptos abordados:

- Representación, cultura, identidad y transformación

Textos literarios:

- “Papá Goriot” Honorato de Balzac: Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambientes.
- “Pedro Páramo” Juan Rulfo: Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambientes.

Textos no literarios:

- Manual de urbanidad de Manuel Antonio Carreño.
- Propaganda política
- Guía de la esposa perfecta
- Teoría Feminista de la creación literaria
- Teoría poscolonial de la creación literaria
- Método de análisis de textos no literarios.
- La narratología de Genette

## **Intertextualidad**

Conceptos abordados:

- Representación, identidad, creatividad y comunicación

Textos literarios

- “Cenizas de Izalco” Claribel Alegría: Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambiente
- “Cien años de soledad” Gabriel García Márquez : Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambiente

Textos no literarios:

- Parodias en publicidad
- Imágenes de redes sociales

- Así aprendimos a ser hombres
- Cartilla empresarial
- Estructuralismo y post estructuralismo
- La transtextualidad de Genette



# TEMARIO 2023/2025

## GRADO: III Bach C

**ASIGNATURA:** Español A1 (Programa IB, **LITERATURA**, Nivel Superior)

**PROFESOR:** Aracely Trejo

**HORAS SEMANALES:** 5

El presente temario corresponde a los dos años que dura el curso IB y será dosificado de acuerdo con los requerimientos de las evaluaciones y a los tiempos de estas

### **Parte I: Lectores, escritores y textos**

“Lisístrata”	Aristófanes
“Mujer en punto cero”	Nawal al-Sa’wadi
“Desayuno en Tiffany”	Truman Capone
“Persépolis”	Marjane Satrapi

### **Parte II: Tiempo y espacio**

“La sombra del viento”	Carlos Ruiz Safón
“Pedro Páramo”	Juan Rulfo
“Canciones de Pérez Joglar”	René Pérez Joglar
“Una historia de violencia en C. A”	Oscar Martínez

### **Parte III: Intertextualidad: conectando textos**

Hard Rock	Felipe García
“Más allá del mar”	Jorgelina Cerritos

“Mujeres de ojos grandes”

Ángeles Mastreta

“Lívica Luz”

Rosario Castellanos



## TEMARIOS GIB 2025

### Schuljahre 2023/2024 und 2024/2025

**GRADO II/III BC**

**ASIGNATURA:** Deutsch/alemán

**PROFESORES:** Mittelstraß, Staudt

**HORAS SEMANALES:** 6

#### Sternchenthemen des DSD II (verpflichtend für Klasse 11+12):

- Kindheit und Jugend in Deutschland: (<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/politik-geschichte/geschlechtergerechtigkeit.html>)
- Tourismus in Deutschland
- Medienlandschaft in Deutschland (<https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial.html>)

#### GIB-Themen:

- Identitäten
- soziale Organisationen
- Erfahrungen
- menschliche Erfindungsgabe
- Ein Planet für alle
- 2 Lektüren

#### Examen und Aktivitäten

##### Schuljahr 2023/24

**Examen 1:** GIB Paper 2 HV/LV + Grammatik (Wdh.: Verbstellung und das Verb „werden“): 19.09.2023

**Examen 2:** GIB Paper 1 Textproduktion (vereinfacht): 25.10.2023

**Aktivität 1:** GIB-Themen (1. Semester): 05.12.2023

----- Lektüre 1 -----

**Examen 3:** GIB: mündliches Examen (ähnlich IA-Prüfung) 20.02.2024

**Examen 4:** SK nach DSD II (vereinfacht) Kindheit und Jugend in D: 17.04.2024

**Aktivität 2:** Tourismus in Deutschland: 28.05.2024

##### Schuljahr 2024/25

**Examen 1:** Pilotprüfung DSD II (HV, LV, SK): September 2024

**Aktivität 1:** Medienlandschaft in Deutschland: Oktober 2024

**Examen 2:** Ergebnisse der SK DSD II: November 2024

**Examen 3:** Ergebnisse der MK DSD II: Dezember 2024

**Examen 4:** Paper 1 und 2 (GIB-Mocks): Februar 2025

**Aktivität 2:** Internal Assessment (MK) GIB (März 2025)

Änderungen vorbehalten



**TEMARIOS GIB 2025**  
**Schuljahre 2023/2024 und 2024/2025**





## **GRADO: III Bach**

**ASIGNATURA:** English SL/HL

**PROFESOR:** Cindy Romero

**HORAS SEMANALES:** 4

IB Prescribed themes (identities, experiences, human ingenuity, social organization, sharing the planet.)

### **PRIMER SEMESTRE**

1. Artistic Expression (Human Ingenuity)
2. Preparation for Individual Oral Exam (IB)
3. Rites of Passage (experiences)
4. Preparing for Papers 1 and 2
5. Grammar revision
6. Pronunciation exercises





## SEGUNDO SEMESTRE

1. Short Stories from Down Under (Human Ingenuity)
2. Preparation for Papers 1 and 2
3. "To Kill a Mockingbird" Harper Lee
4. Grammar Revision
5. Pronunciation exercises





# Geschichte Bach III B, C (SL)

**EMARIO 2024/25 - GRADO/ Klasse: Bach III B**

**ASIGNATURA:** Geschichte (K12 - SL)

**PROFESOR:** Stephan Prümm / Nicole Herx

**HORAS SEMANALES:** 6

## Primer Semestre

### Unterrichtseinheit: Ursachen und Beginn des Kalten Krieges

- Einstieg: Zusammentreffen von US-Truppen und SU-Truppen in Torgau (25. April 1945)
- Alliierte (Nach-)Kriegskonferenzen (Atlantik-Konferenz u. Atlantik-Charta; Konferenz von Teheran; Konferenz von Jalta; Potsdamer Konferenz)
  - Insbesondere: Vertragsbrüche von Jalta („*Joint Declaration on a Liberated Europe*“); Streitpunkte bei 5Ds von Potsdamer Konferenz: „Demokratisierung“ und „Demontage“
- Streitfall: Nachkriegsdeutschland (exemplarisch) → Demontage in russischer Besatzungszone; Gründung der SED (1946) und Errichtung komm. Herrschaft in Ostdtl.
- Nachkriegsordnung in Ost- und Westeuropa
- „Long Telegram“ (George F. Kennan); „Containment-Politik“ (Truman)
- Zwei-Lager-Theorie und Truman-Doktrin (Vergleich der Ideologien von Ost u. West)
  - Marshallplan: US-Interessen, Anwendung u. Folgen; (pro-stalinistischer) Widerstand
- Erste Berlin-Krise (Jun. 1948 - Mai 1949): Ursachen, Ablauf, Folgen

→ **Paper 2: Ursachen für die Rivalitäten der beiden Supermächte (bzw. Beginn des Kalten Krieges) für den Zeitraum 1943-1949**





# Geschichte Bach III B, C (SL)

## Unterrichtseinheit: Autoritäre Staaten (Exemplarisch: Castros Revolution u. Machterhalt)

- Entstehung des autoritären Staates (Fokus auf: Propaganda, wirtschaftl. Faktoren, etc.)
- Konsolidierung und Erhalt der Macht (Fokus auf: Propaganda, sozioökonomische Faktoren, schwache pol. Systeme, Gewalt bzw. Kampf gegen die Opposition, Außenpolitik, charismatische Herrschaft)
- Vergleich und Kontrast zu NS-Deutschland

## → Paper 2: Entstehung von zwei autoritären Staaten (Castro u. Hitler)

## Segundo Semestre

### Unterrichtseinheit: Koreakrieg (max. 1 Woche)

- Ursachen, Ablauf, Folgen

### Unterrichtseinheit: Krisen u. Einfluss von 2 Führern auf KK (Kennedy u. Chruschtschow)

- Zweite Berlinkrise (Chruschtschow Ultimatum; Wiener Konferenz; Kennedys „*three essentials*“; Fluchtbewegung; Bau der Berliner Mauer; „*Checkpoint Charlie*“)
- „*We choose to go to the moon*“ - Analyse von Kennedys Weltraumprogramm im Kontext des KK
- Kubakrise (16.-29. Okt. 1962): Ursachen, Ablauf, Folgen (+ Rolle Chruschtschows u. Kennedys)
- „*Ich bin ein Berliner*“ (Kennedy, 26. Juni 1963) – Eine exemplarische Analyse von Kennedys Außenpolitik mit Blick auf Westberlin

## → Paper 2: Einfluss von 2 Führern auf Kalten Krieg oder Einfluss von 2 Krisen auf KK





# Geschichte Bach III B, C (SL)

## Unterrichtseinheit: Entspannungspolitik (ca. 1963-1979) (max. 1 Woche)

Détente → Errichtung des „Heißen Drahts“ bzw. des „Roten Telefons“ (seit 30. Aug. 1963); Atomwaffensperrvertrag (1968); SALT-I (1972); KSZE (1975)

## Unterrichtseinheit: Ursachen des Endes des Kalten Krieges

-Afghanistankrieg u. verschärfte Blockkonfrontation (seit 1979) u. NATO-Doppelbeschluss; Reagans Wettrüsten → Strategic Defense Initiative (SDI) 1983

-Reagan u. Gorbatschow: Erneute Entspannungspolitik; INF-Abrüstungsvertrag

-Innen- u. außenpolitische Probleme der SU → Staatsverschuldung u. Wirtschaftskrise in der SU; Gorbatschows Reformen (Glasnost u. Perestroika): Inhalt u. Folgen

-Zusammenbruch der UdSSR → exemplarisch: Unabhängigkeit der Ukraine; Ende der DDR

→ **Paper 2: Ursachen für das Ende des KK (Wettrüsten; Ökonomie; „Versöhnung“)**

**+Aktivitäten:** Vorbereitung der HU/ Vergleich Mao u. Hitler (Machteroberung u. Machterhalt) / Krisen im Kalten Krieg bzw. Kennedy u. Chruschtschow/ HU komplett





# GESTIÓN EMPRESARIAL GIB BACH III

TEMARIO 2024/2025

GRADO: III Bach B y C

ASIGNATURA: Gestión empresarial – Business management

PROFESOR: Gustavo Medrano

HORAS SEMANALES: SL 4

## PRIMER SEMESTRE

### I. UNIDAD 4: MARKETING

1. Introducción al marketing
2. Planificación de marketing
3. Previsión de ventas
4. Investigación de mercado
5. Las siete P del marketing mix
6. Marketing internacional

### II. UNIDAD 5: KIT DE HERRAMIENTAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL

1. Herramienta: Análisis FODA/STEEPLE
2. Herramienta: Matriz de Ansoff
3. Herramienta: Modelos de negocio circulares
4. Herramienta: Plan de negocios
5. Herramienta: Árbol de decisiones
6. Herramienta: Matriz BCG
7. Herramienta: Estadísticas descriptivas





## SEGUNDO SEMESTRE

### III. UNIDAD 6: GESTIÓN DE OPERACIONES

1. Introducción a la gestión de operaciones
2. Métodos de operaciones
3. Producción ajustada y gestión de la calidad
4. Ubicación
5. Análisis del punto de equilibrio
6. Planificación de la producción
7. Gestión de crisis y planificación de contingencias
8. Investigación y desarrollo
9. Sistemas de información gerencial

### IV. UNIDAD 6: EVALUACION INTERNA

1. Descripción general de la evaluación interna
2. Planificación de su evaluación interna
3. Cómo escribir tu evaluación interna
4. Teorías y herramientas
5. Listas de verificación de evaluación interna





# PSICOLOGIA

**TEMARIO 2024/25**

**GRADO: III Bach B y C**

**ASIGNATURA:** Psicología

**PROFESOR:** Rebeca Rodríguez Vieyra

**HORAS SEMANALES:** 4

## **PRIMER SEMESTRE**

### UNIDAD 4. Enfoque sociocultural para la comprensión del comportamiento

4.1 El Individuo y el grupo La teoría de la Identidad Social y La teoría social-cognitiva

4.2 Los estereotipos

4.3 Los orígenes culturales del comportamiento y la cognición

4.4 La cultura y su influencia en el comportamiento y la cognición.

4.5 Dimensiones culturales

4.6 Las influencias culturales en las actitudes, la identidad y los comportamientos individuales

4.7 Enculturación

4.8 Aculturación







## SEGUNDO SEMESTRE

### Opción: Psicología del Desarrollo

1. Influencias en el desarrollo cognitivo y social
2. El papel de los pares y el juego
3. Trauma durante la Infancia y Resiliencia
4. Pobreza y estatus socioeconómico
5. Desarrollo de una Identidad
6. Apego
7. Identidades de género y roles sociales
8. Desarrollo de la empatía y teoría de la mente
9. Desarrollo como individuo que aprende
10. Desarrollo cognitivo
11. Desarrollo del cerebro





TEMARIO 2024/2025

Fachlehrer: Ruth Heering

Wochenstunden: 4 (SL) und 6 (HL)

## 1. EINHEIT UND VIELFALT

- Viren (nur HL)
- Vielfalt von Organismen
- Erhaltung der Biodiversität (nur SL)

## 2. FORM UND FUNKTION

- Organellen und Kompartimentierung (HL)
- Anpassung an die Umwelt (nur SL)
- Ökologische Nischen (nur SL)

## 3. INTERAKTION UND INTERDEPENDENZ

- Enzyme und Stoffwechsel
- Zellatmung
- Photosynthese (HL)
- Chemische Signalgebung (nur HL)
- Neuronale Signalgebung
- Integration von Körpersystemen
- Abwehr von Krankheiten (nur SL)
- Populationen und Gemeinschaften (nur SL)





## 4. KONTINUITÄT UND VERÄNDERUNG

- Reproduktion
- Homöostase
- Stabilität und Veränderung
- Klimawandel





# PHYSIK GIB BACH III

TEMARIO 2024/2025

GRADO: III Bach B y C

ASIGNATURA: Physik SL und HL

PROFESOR: Carlos Rudamas

HORAS SEMANALES: SL/HL 4 + HL 2

## **B. Die Teilchennatur der Materie**

B.4 Thermodynamik ---

B.5 Strom und Stromkreise –

## **C. Das Wellenverhalten**

C.1 Einfache harmonische Bewegung –

C.2 Wellenmodell –

C.3 Wellenphänomene –

C.4 Stehende Wellen und Resonanz –

C.5 Dopplereffekt –

## **D. Felder**

D.1 Gravitationsfelder –

D.2 Elektrische und magnetische Felder –

D.3 Bewegung in elektromagnetischen Feldern –

D.4 Induktion ---

## **E. Kern- und Quantenphysik**

E.1 Aufbau des Atoms E.2 Quantenphysik ---

E.3 Radioaktiver Zerfall –

E.4 Kernspaltung –

E.5 Fusion und Sterne –

- Themen mit Inhalten, die für alle Schüler unterrichtet werden sollten

-- Themen mit Inhalten, die für alle SchülerInnen unterrichtet werden sollten, plus zusätzliche HL-Inhalte

--- Themen mit Inhalten, die nur für HL-Schüler unterrichtet werden sollten





# PHYSIK GIB BACH III

TEMARIO 2024/2025

GRADO: III Bach B y C

ASIGNATURA: Physik SL und HL

PROFESOR: Carlos Rudamas

HORAS SEMANALES: SL/HL 4 + HL 2

## **B. Die Teilchennatur der Materie**

B.4 Thermodynamik ---

B.5 Strom und Stromkreise –

## **C. Das Wellenverhalten**

C.1 Einfache harmonische Bewegung –

C.2 Wellenmodell –

C.3 Wellenphänomene –

C.4 Stehende Wellen und Resonanz –

C.5 Dopplereffekt –

## **D. Felder**

D.1 Gravitationsfelder –

D.2 Elektrische und magnetische Felder –

D.3 Bewegung in elektromagnetischen Feldern –

D.4 Induktion ---

## **E. Kern- und Quantenphysik**

E.1 Aufbau des Atoms E.2 Quantenphysik ---

E.3 Radioaktiver Zerfall –

E.4 Kernspaltung –

E.5 Fusion und Sterne –

- Themen mit Inhalten, die für alle Schüler unterrichtet werden sollten

-- Themen mit Inhalten, die für alle SchülerInnen unterrichtet werden sollten, plus zusätzliche HL-Inhalte

--- Themen mit Inhalten, die nur für HL-Schüler unterrichtet werden sollten





# CHEMIE GIB BACH III

TEMARIO 2024/2025

GRADO: III Bach B y C

ASIGNATURA: Chemie SL und HL

PROFESOR: Sra. Beatriz Dreyer

HORAS SEMANALES: SL/HL 4 + HL 2

## PRIMER SEMESTRE

### I. ENERGIE-ANALYSE

1. Reaktivität 1.1 – Messung von Enthalpieänderungen (Wiederholung)
2. Reaktivität 1.2 – Energiekreisläufe in Reaktionen (Wiederholung)
3. Reaktivität 1.3 – Energie aus Brennstoffen
4. Reaktivität 1.4 – Entropie und Spontanreaktion
5. Reaktivität 2.2 – Wie schnell? Die Geschwindigkeit der chemischen Veränderung

### II. GLEICHGEWICHT

1. Reaktivität 2.3 – Wie weit? Das Ausmaß der chemischen Veränderung

### III. SÄUREN UND BASEN

1. Reaktivität 3.1 – Protonenübertragungsreaktionen
2. Reaktivität 3.2 – Elektronenübertragungsreaktionen
3. Reaktivität 3.4 – Reaktionen mit gemeinsamen Elektronenpaaren





# CHEMIE GIB BACH III

## IV. REDOX

1. Struktur 3.1 – Das Periodensystem: Klassifizierung von Elementen (Nur Oxidationsstufen)
2. Reaktivität 3.2 – Elektronenübertragungsreaktionen

## SEGUNDO SEMESTRE

## V. ORGANISCHE CHEMIE

1. Struktur 3.2 – Funktionelle Gruppen: Klassifizierung organischer Verbindungen
2. Reaktivität 3.3 – Reaktionen mit gemeinsamen Elektronen
3. Reaktivität 3.2 – Elektronenübertragungsreaktionen
4. Reaktivität 3.4 – Reaktionen mit gemeinsamen Elektronenpaaren
5. Struktur 2.4 – Von Modellen zu Veränderung Materialien (Polymere, Wiederholung)

## VI. ANALYTISCHE CHEMIE





**PROFESARA: NELCY FLAMENCO**

**1. HORAS SEMANALES: 4**

## **UNIDAD 3: CONTROLAR LAS REACCIONES**

### **1. Cinética química**

- Teoría de las colisiones
- Velocidad de las reacciones
- Factores que afectan la velocidad de equilibrio
- Curvas de Maxwell-Boltzmann
- Perfiles de energía con y sin catalizadores
- Energía de activación
- Catalizadores biológicos (enzimas)
- Reacciones radicales
- Ruptura homolítica (iniciación, propagación y terminación en alcanos y halógenos)

### **2. Equilibrio químico**

- Alcance de las reacciones químicas
- Constante de equilibrio y su efecto en la posición de equilibrio
- Alcance de la reacción
- Principio de Le Chatelier
- Equilibrios heterogéneos







## 3. Procesos REDOX

- Estados de oxidación (excepciones para H y O)
- Oxidación y reducción
- Agente oxidante y reductor
- Semi reacciones REDOX
- Reacciones con metales y ácidos
- Celdas Electroquímicas
- Celdas Electrolíticas
- Pilas recargables
- Oxidación de grupos funcionales orgánicos (destilación por reflujo)
- Reducción de compuestos orgánicos

## UNIDAD 4: QUÍMICA MÉDICA

### 1. Ácidos y bases

- Teoría de Bronsted-lowry
- Propiedades de ácidos y bases
- Ácidos fuertes y débiles
- Ácidos y bases conjugados
- La escala de pH
- constante de producto iónico del agua  $K_w$
- Reacciones que involucran ácidos
- Curva de pH (punto de equivalencia)
- Deposición ácida





## 2. Química Médica

- Fundamentos de química orgánica
- Nomenclatura orgánica (alcanos, alquenos, alquinos, alcoholes)
- Estructuras empíricas, moleculares, estructurales, esteroquímicas, esqueléticas y 3D
- Isómeros
- Química de los grupos funcionales
- Series homólogas (tendencias)
- Identificación espectroscópica de compuestos orgánicos
- Reacciones de reparto de pares de electrones
- Nucleófilo y electrófilo
- Sustitución nucleófila
- Ruptura heterolítica
- Reacciones de alquenos

**REPASO DE TODOS LOS CONTENIDOS**





# TEMARIO/ THEMEN 2024-2025.

## GRADO/ KLASSE: III°BC (GIB)

**ASIGNATURA/ FACH:**

Mathematik: Analyse und Ansätze

**PROFESOR/ LEHRERIN:**

Patricia Santos

**HORAS SEMANALES/ WOCHENSTUNDEN:**

6 GS y 8 LS

### 1. Analysis

#### GS

- Umbestimmte Integrale von  $\sin x$ ,  $\cos x$

#### LS

- Höhere Ableitungen.
- Auswertung von Grenzwerten L'Hospital oder der Maclaurischen Reihe
- Implizite Differentiation. Optimierungsaufgaben.
- Ableitungen von  $\tan x$ ,  $\operatorname{cosec} x$ ,  $\cot x$ , usw.
- Umbestimmte Integrale der Ableitungen jeder der o.g
- Die Verkettung jeder dieser Funktionen mit der linearen Funktion.
- Integrale durch Substitution
- Partielle Integration
- Inhalt einer Fläche zwischen einer Kurve und der y-Achse in einem gegebenen Intervall
- Volumen von Rotationskörpern um die x-Achse oder die y-Achse
- Differentialrechnung der ersten Ordnung

### 2. Geometrie und Trigonometrie

#### LS und GS

- Reziprofunktionen  $\sec \theta$ ,  $\csc \theta$ ,  $\cot \theta$
- Pythagoräische Gleichungen
- Die Umkehrfunktionen. Definitionsmenge, Wertemenge und Graphen.
- Doppelwinkelsequationen für den  $\tan \theta$
- Funktionen und den Symmetrie-Eigenschaften ihrer Graphen.
- Darstellung von Vektoren durch gerichtete Strecken
- Einheitsvektoren/ Basisvektoren
- Komponenten eines Vektors
- Summe und Differenz zweier Vektoren
- Nullvektor
- Multiplikation mit einem Skalar, parallele Vektoren.
- Länge eines Vektors: Einheitsvektoren



- Ortsvektoren
- Verschiebungsvektor
- Senkrechte Vektoren; parallele Vektoren
- Vektorgleichung einer Geraden auf der Ebene und im Raum
- Winkel zwischen zwei Geraden
- Einfache Anwendungen in der Kinematik
- Schnittpunkte
- Die Definition des Vektorsprodukts zweier Vektoren
- Eigenschaften des Vektorprodukts
- Geometrische Interpretation
- Vektorgleichung einer Ebene
- Winkel zwischen einer Geraden und einer Ebene bzw. zwischen zwei Ebenen

### 3. Analysis

#### GS

- Ableitungen von  $\sin x$ ,  $\cos x$
- Inhalt einer Fläche zwischen einer Kurve und der  $y$ -Achse in einem gegebenen Intervall

#### LS

- Ableitungen von  $\tan x$ ,  $\operatorname{cosec} x$ ,  $\cot x$ , usw.
- Unbestimmte Integrale der Ableitungen jeder der o.g Funktionen
- Die Verkettung jeder dieser Funktionen mit der linearen Funktion
- Integrale durch Substitution
- Partielle Integration
- Volumen von Rotationskörpern um die  $x$ -Achse oder die  $y$ -Achse
- Differentialgleichungen der ersten Ordnung.

### 4. Statistik und Wahrscheinlichkeit

#### GS

- Begriffe Versuch, Ergebnis, Ereignis.
- Erwartungswert.
- Verwendung von Venn-Diagrammen, Baumdiagrammen
- Bedingte Wahrscheinlichkeit
- Begriff der diskreten Zufallsvariablen und ihrer Wahrscheinlichkeitsverteilungen.

#### LS

- Anwendung des Satzes von Bayes auf maximal drei Ereignisse.
- Modalwert und Mittelwert stetiger Zufallsvariablen.



# TEMARIO 2024/2025

## GRADO: TERCER AÑO DE BACHILLERATO GIB

**ASIGNATURA:** MATEMÁTICA: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN

**PROFESOR:** IGNACIO CRUZ

**HORAS SEMANALES:** 6 (Nivel medio) NM y 8 (Nivel superior) NS

### 1. GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA

- 1.1. Geometría tridimensional
- 1.2. Ley del seno y coseno
- 1.3. Aplicaciones de la ley del seno y coseno
- 1.4. El círculo
- 1.5. Ecuaciones de mediatrices
- 1.6. Diagramas de Voronoi
- 1.7. NS Radianes
- 1.8. NS Método gráfico para resolver ecuaciones trigonométricas
- 1.9. NS Transformaciones lineales y composición de transformaciones
- 1.10. NS Vectores y escalares
- 1.11. NS Ecuación vectorial, simétrica y paramétrica de la recta
- 1.12. NS Aplicaciones a la cinemática
- 1.13. NS Producto escalar y vectorial
- 1.14. NS Teoría de grafos
- 1.15. NS Matrices de adyacencia
- 1.16. NS Algoritmos de árboles y ciclos en grafos no orientados

## **2. CÁLCULO**

- 2.1. Introducción a la diferenciación
- 2.2. Funciones crecientes y decrecientes.
- 2.3. Derivadas de funciones de potencia.
- 2.4. Tangentes y normales
- 2.5. Introducción a la integración
- 2.6. Puntos estacionarios
- 2.7. Mejoramiento
- 2.8. Área de una región
- 2.9. NS Mayor diferenciación
- 2.10. NS Segunda derivada
- 2.11. NS Mayor integración
- 2.12. NS Área y volumen
- 2.13. NS Cinemática
- 2.14. NS Ecuaciones diferenciales
- 2.15. NS Aproximaciones gráficas a ecuaciones diferenciales.
- 2.16. NS Soluciones numéricas a ecuaciones diferenciales.
- 2.17. NS Técnicas cualitativas y analíticas para sistemas acoplados.
- 2.18. NS Ecuaciones diferenciales de segundo orden



# 3 Bach GIB- ARTE

## **Unidad 1. CURADURÍA DEL ARTE Comunicación de las artes visuales**

- Papel del curador y las prácticas curatoriales.
- Producción y redacción de textos en respuesta a las exhibiciones propias y ajenas.
- Museografía y Montaje. Aspectos físicos del espacio de exhibición
- Redacción de textos: curatorial y expositivos. Método Schaffer.
- Cómo elegir nombres convincentes para su trabajo de arte

## **Unidad 2. INVESTIGACION ARTISTICA II**

- Tarea de evaluación externa. Revisión del cumplimiento de los criterios del estudio comparativo.
- selección de páginas del DAV para armado de pantallas /carpeta de procesos.

## **Unidad 3. PRODUCCION ARTISTICA**

- Tarea de evaluación externa. Revisión del cumplimiento de los criterios de la carpeta de procesos según IB.
- Preparación de carpeta de procesos.

## **Unidad 4. TAREA DE EVALUACION 1**

- Simulacro de evaluación externa. Estudio Comparativo.

## **Unidad 5. TAREA DE EVALUACION 2**

- Simulacro de evaluación externa. Carpeta de procesos.
- Selección y presentación de obras resueltas para exposición propia.
- Hilo conductor. Conexiones entre las obras
- Diseño Espacio y montaje de exposición
- Finalización de obras para exposición (texto curatorial terminado)





# 3 Bach GIB- ARTE

## Unidad 6. TAREA DE EVALUACION 3

- Presentación formal de las piezas finales.
- Montaje de Exposición.
- Toma de fotos de Exhibición







# TEORIA DEL CONOCIMIENTO

**TEMARIO 2024/25**

**GRADO: III Bach B y C**

**ASIGNATURA:** Teoría del Conocimiento

**PROFESORES:** Rebeca Rodríguez, Salvador Ventura

**HORAS SEMANALES:** 3

## **PRIMER SEMESTRE**

1. Trabajo en exhibición
2. Área de conocimiento de cinco (CC.NN./CC.HH./ Historia/ Matemáticas/ Arte)
3. Área de conocimiento de cinco (CC.NN./CC.HH./ Historia/ Matemáticas/ Arte)
4. Área de conocimiento de cinco (CC.NN./CC.HH./ Historia/ Matemáticas/ Arte)
5. Área de conocimiento de cinco (CC.NN./CC.HH./ Historia/ Matemáticas/ Arte)
6. Taller ensayo

## **SEGUNDO SEMESTRE**

1. Trabajo en ensayo
2. Tema optativo (historia de la filosofía)

