



# Temario II Bach B Lengua y Literatura

**ASIGNATURA:** Español A Lengua y Literatura

**PROFESOR:** Mauricio Fuentes

**HORAS SEMANALES:**

## **PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRES**

**Este temario abarca los dos años del programa de Lengua y Literatura del Bachillerato Internacional.**

### **Lectores, escritores y textos**

Conceptos abordados: Cultura, representación, creatividad y perspectiva

Textos literarios

- “Lisístrata” de Sófocles: contexto, personajes, temas, lenguaje y ambientes.
- “Canto general ” de Pablo Neruda: Métrica, simbolismos, contexto, temas y lenguaje.

Textos no literarios:

- Artículos de opinión
- Blog
- Afiches publicitarios
- El lenguaje del cine
- Discursos de Fidel Castro
- La lengua y las masas
- Funciones del lenguaje
- Retórica de Barthes
- Funciones del lenguaje, según Jakobson





# Temario II Bach B Lengua y Literatura

- Método de análisis del discurso de Van Dijk
- Teoría marxista de la creación literaria
- Formalismo y nueva crítica
- Teoría de la recepción

## **Tiempo y espacio**

Conceptos abordados:

- Representación, cultura, identidad y transformación

Textos literarios:

- “El Decamerón” Giovanni Bocaccio: Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambientes.
- “Gringo viejo” Carlos Fuentes: Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambientes.

Textos no literarios:

- Manual de urbanidad de Manuel Antonio Carreño.
- Hace falta un muchacho
- Propaganda política
- Guía de la esposa perfecta
- Teoría Feminista de la creación literaria
- Teoría poscolonial de la creación literaria
- Método de análisis de textos no literarios.
- La narratología de Genette

## **Intertextualidad**

Conceptos abordados:

- Representación, identidad, creatividad y comunicación

Textos literarios

- “Una Mañana de domingo” Yolanda C Martínez Claribel : Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambiente
- “Pedro Páramo” Juan Rulfo: Contexto, personajes, temas, lenguaje y ambiente

Textos no literarios:

- Parodias en publicidad





# TEMARIO 2024/2026

## GRADO: II Bach C

**ASIGNATURA:** Español A1 (Programa IB, **LITERATURA**, Nivel Superior)

**PROFESOR:** Aracely Trejo

**HORAS SEMANALES:** 5

El presente temario corresponde a los dos años que dura el curso IB y será dosificado de acuerdo con los requerimientos de las evaluaciones y a los tiempos de estas

### **Parte I: Lectores, escritores y textos**

“La escuela de las mujeres”	Moliere
“Mujer en punto cero”	Nawal al-Sa’wadi
“La increíble y triste historia de la cándida Eréndira y su abuela desalmada”	Gabriel García Márquez
“Trilogía”	Jon Fosse

### **Parte II: Tiempo y espacio**

“Mujeres de ojos grandes”	Ángeles Mastreta
“Pedro Páramo”	Juan Rulfo
“Canciones de Pérez Joglar”	René Pérez Joglar
“Los migrantes que no importan”	Oscar Martínez

### **Parte III: Intertextualidad: conectando textos**

Hard Rock	Felipe García
-----------	---------------

“Persépolis”

Marjane Satrapi

“Romancero gitano”

García Márquez

“Luz Negra”

Álvaro Menen Desleal

“Catedrales”

Claudia Piñero



## TEMARIOS GIB 2026

### Schuljahre 2024/2025 und 2025/2026

**GRADO II/III BC**

**ASIGNATURA:** Deutsch/alemán

**PROFESORES:** Mittelstraß, Uhlig

**HORAS SEMANALES:** 6

#### **Sternchenthemen des DSD II (verpflichtend für Klasse 11+12):**

- Kindheit und Jugend in Deutschland
- Arbeitswelt in Deutschland
- Medienlandschaft in Deutschland

#### **GIB-Themen:**

- Identitäten
- soziale Organisationen
- Erfahrungen
- menschliche Erfindungsgabe
- Ein Planet für alle
- 2 Lektüren

## **Examen und Aktivitäten**

### **Schuljahr 2024/25**

**Examen 1:** GIB Paper 2 HV/LV + Grammatik: 18.09.24

**Examen 2:** GIB Paper 1 Textproduktion (vereinfacht): 25.10.24

**Aktivität 1:** GIB-Themen (1. Semester): 09.12.24

----- Lektüre 1 -----

**Examen 3:** GIB: mündliches Examen (ähnlich IA-Prüfung): 12.02.25

**Examen 4:** SK nach DSD II (vereinfacht) Kindheit und Jugend in D: 09.04.25

**Aktivität 2:** Medien in Deutschland (DSD II - Diagrammanalyse): 21.05

### **Schuljahr 2025/26**

**Examen 1:** Pilotprüfung DSD II (HV, LV, SK): September 2025

**Aktivität 1:** Arbeitswelt in Deutschland: Oktober 2025

**Examen 2:** Ergebnisse der MK DSD II: Dezember 2025

----- Lektüre 2 -----

**Examen 3:** Ergebnisse der SK DSD II: November 2025

**Examen 4:** Paper 1 und 2 (GIB-Mocks): Februar 2026

**Aktivität 2:** Internal Assessment (MK) GIB (März 2026)

Änderungen vorbehalten



## **GRADO: II Bach B/C**

**ASI GNATURA:** English SL/HL

**PROFESORA:** Cindy Romero

**HORAS SEMANALES:** 4

IB Prescribed themes (identities, experiences, human ingenuity, social organization, sharing the planet.)

### **PRIMER SEMESTRE**

Temas:

1. Beliefs and values (Identities)
2. Community (Identities, Social Organization)
3. "All My Sons" by Arthur Miller (Social Organization)
4. Grammar revision
5. Pronunciation exercises
6. Preparation for Papers 1 and 2
7. Preparation for Individual Oral Evaluation





## SEGUNDO SEMESTRE

1. Communication and Media (Human Ingenuity)
2. “Animal Farm” by George Orwell Democracy – Tyranny (Social organization/sharing the planet)
3. Media Literacy (Human Ingenuity/Experiences)
4. Preparation for Individual Oral Evaluation
5. Grammar Revision
6. Pronunciation exercises
7. Preparation for Papers 1 and 2







# GESTIÓN EMPRESARIAL GIB BACH II

TEMARIO 2024/2025

GRADO: II Bach B y C

ASIGNATURA: Gestión empresarial – Business management

PROFESOR: Gustavo Medrano

HORAS SEMANALES: SL 4

## PRIMER SEMESTRE

### I. UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN EMPRESARIAL

1. ¿Qué es una empresa?
2. Tipos de entidades comerciales
3. Objetivos empresariales
4. Partes interesadas
5. Crecimiento y evolución
6. Empresas multinacionales (EMN)

### II. UNIDAD 2: GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

1. Introducción a la gestión de recursos humanos
2. Estructura organizacional
3. Liderazgo y gestión
4. Motivación y desmotivación
5. Cultura organizacional (corporativa)
6. Comunicación
7. Relaciones laborales/industriales





## SEGUNDO SEMESTRE

### III. UNIDAD 3: FINANZAS Y CONTABILIDAD

1. Introducción a las finanzas
2. Fuentes de financiación
3. Costos e ingresos
4. Cuentas finales
5. Análisis de ratios de rentabilidad y liquidez
6. Análisis del índice de eficiencia
7. Flujo de caja
8. Evaluación de inversiones
9. Presupuestos





## TEMARIO 2024/25 - GRADO: Bach II B

**ASIGNATURA:** Geschichte (K11 – SL)

**PROFESORAS:** Janine Haberstroh / Stephan Prümm

**HORAS SEMANALES:** 4

### PRIMER SEMESTRE

#### 1. Die Entstehung von autoritären Staaten – Exemplarisch: Hitlers Machtergreifung

→ sozioökonomische Gründe: Versailler Vertrag 1919 („Schanddiktat“); Ruhrkrise u. Hyperinflation im Jahr 1923; (Welt-)Wirtschaftskrise (Okt. 1929); Krise in der WR

→ Fokus auf Propaganda (bzw. Ideologie) Hitlers:

-25-Punkte-Programm (Gründung der NSDAP);

-Haft nach Hitler Putsch (1. April – 20. Sept. 1924) → Hitler schreibt „Mein Kampf“;

-Wahlkampagnen der NSDAP 1930 u. 1932;

-Propaganda nach Notverordnungen (4. u. 28. Febr. 1933)

→ pro-NSDAP (+ Pressezensur für SPD u. KPD)

→ Das Jahr der Machtergreifung 1933:

-Hitlers Ernennung zum Reichskanzler (30. Jan. 1933)

-Notverordnung (4. Febr.)

-Reichstagsbrand-(Verordnung) (27./28. Febr. 1933) (→ „legaler staatlicher Terror“)

-Neuwahlen (5. März)

-Tag von Potsdam (21.3)

-Ermächtigungsgesetz (23.3.1933) (→ *evtl. strukturierte Debatte*)

→ **Paper 2: Entstehung des Dritten Reiches - Fokus auf Propaganda u. Ökonomie**





# Geschichte Bach II B, C (SL)

## 2. Entwicklung zum globalen Krieg (Teil 1: Expansionismus des Dritten Reiches)

### Unterrichtseinheit: Hitlers Außenpolitik bis zum Angriff auf Polen

- Austritt aus dem Völkerbund; Wiederaufrüstung
- Dt.-britisches Flottenabkommen (1935) → Anfänge der Appeasement-Politik
- Remilitarisierung des Rheinlandes (7. März 1936) → Reaktionen: Appeasement-Politik
- Anschluss Österreichs (13. März 1938)
- Sudetenkrise und Münchner Abkommen (30. Sept. 1938) → Appeasement-Politik
- „Zerschlagung der Rest-Tschechei“ (15./16. März 1939)
- Hitler-Stalin-Pakt (23. August 1939); Angriff auf Polen (1. Sept. 1939)

→ **Paper 1: Hitlers Außenpolitik u. internationale Reaktionen - Analyse, Auswertung, Vergleichen und Kontrastieren hist. Quellen, historisches Urteil**

## SEGUNDO SEMESTRE

## 3. Entwicklung zum globalen Krieg (Teil 2: Mussolinis u. Japans Expansionismus)

### Unterrichtseinheit: Mussolinis völkerrechtswidrige Invasion in Abessinien (1935-6)

- Gründe für Italiens Abessinienkrieg
- Verlauf und Resultate der Invasion
- internationale Reaktionen auf den Abessinienkrieg (insbesondere Völkerbund, GB, Fr. und NS-Deutschland)

→ **Paper 1: Mussolinis Abessinienkrieg u. internationale Reaktionen - Analyse, Auswertung, Vergleichen und Kontrastieren von hist. Quellen, historisches Urteil**





# Geschichte Bach II B, C (SL)

## Unterrichtseinheit: japanischer Expansionismus bis zu Pearl Harbor

- historische Ursachen des jap. Expansionismus; Kanonenbootpolitik der USA (1853) → Meiji-Restauration (ab 1868)
- Erster Jap.-Chinesischer Krieg (1894-5); jap. Invasion Taiwans (1895); russisch-jap. Krieg (1904-5)
- Mukden-Zwischenfall (18. Sept. 1931) → Reaktionen des Völkerbundes
- Gründe und Verlauf der jap. Invasion in der Mandschurei; Errichtung des Marionettenstaates „Mandschukuo“ (1932)
- Beginn des Zweiten Jap.-Chinesischen Krieges (ab 1937); Massaker von Nanking
- jap. Expansionismus → Reaktionen: Ölembargo der USA
- „Inwiefern war der Angriff auf Pearl Harbor unvermeidbar?“ (→ Placemat)

→ **Paper 1: Japans Expansionismus u. internationale Reaktionen - Analyse, Auswertung, Vergleichen und Kontrastieren von hist. Quellen, historisches Urteil**

+ **Aktivitäten:** Vorbereitung der HU; (+evtl. Hitlers Machterhalt)





## TEMARIO 2024/25 - GRADO: Bach II B

ASIGNATURA: Geschichte (K11 – HL)

PROFESORAS: Janine Haberstroh / Stephan Prümm

HORAS SEMANALES: 4+2

### PRIMER SEMESTRE

#### 1. Die Entstehung von autoritären Staaten – Exemplarisch: Hitlers Machtergreifung

→ sozioökonomische Gründe: Versailler Vertrag 1919 („Schanddiktat“); Ruhrkrise u. Hyperinflation im Jahr 1923; (Welt-)Wirtschaftskrise (Okt. 1929); Krise in der WR

→ Friedensverträge von Versailles und St. Germain; Gründerjahre der Weimarer Republik (Krisenbewältigung); Ruhrkrise und Hyperinflation; Stresemanns Außenpolitik; die „Goldenen Zwanziger“ (mit Fokus auf 1924-1929);

→ Fokus auf Propaganda (bzw. Ideologie) Hitlers:

-25-Punkte-Programm (Gründung der NSDAP);

-Haft nach Hitler Putsch (1. April – 20. Sept. 1924) → Hitler schreibt „Mein Kampf“;

-Wahlkampagnen der NSDAP 1930 u. 1932;

-Propaganda nach Notverordnungen (4. u. 28. Febr. 1933)

→ pro-NSDAP (+ Pressezensur für SPD u. KPD)

→ Das Jahr der Machtergreifung 1933:

-Hitlers Ernennung zum Reichskanzler (30. Jan. 1933); Notverordnung (4. Febr.)

-Reichstagsbrand-(Verordnung) (27./28. Febr. 1933) (→ „legaler staatlicher Terror“)

-Neuwahlen (5. März); Tag von Potsdam (21.3)

-Ermächtigungsgesetz (23.3.1933) (→ *evtl. strukturierte Debatte*)

→ 1x Paper 2: Entstehung des Dritten Reiches - Fokus auf Propaganda u. Ökonomie





# Geschichte Bach II B, C (HL)

→ Das Jahr 1933 vertieft mit Blick auf die Unterstützung des dt. Volkes; Faktoren der **Machtkonsolidierung** Hitlers (bis August 1934); „Gleichschaltung“; Legende vom „Röhm-Putsch“; Zerschlagung der SA-Führung + Stärkung der Wehrmacht; Tod Hindenburgs

-**Machterhalt**: Hitlers Sozial- und Wirtschaftspolitik (Reinhardt-Programm; Aufrüstung; Mefo-Wechsel; etc.); Widerstand im Nationalsozialismus bzw. Kampf gegen den Widerstand

→ **2x Paper III: Weimarer Republik; Hitler (Machtkonsolidierung bzw. Machterhalt)**

## 2. Entwicklung zum globalen Krieg (Teil 1: Expansionismus des Dritten Reiches)

### Unterrichtseinheit: Hitlers Außenpolitik bis zum Angriff auf Polen

-Austritt aus dem Völkerbund; Wiederaufrüstung

-Dt.-britisches Flottenabkommen (1935) → Anfänge der Appeasement-Politik

-Remilitarisierung des Rheinlandes (7. März 1936) → Reaktionen: Appeasement-Politik

-Anschluss Österreichs (13. März 1938)

-Sudetenkrise und Münchner Abkommen (30. Sept. 1938) → Appeasement-Politik

-„Zerschlagung der Rest-Tschechei“ (15./16. März 1939)

-Hitler-Stalin-Pakt (23. August 1939); Angriff auf Polen (1. Sept. 1939)

→ **Paper 1: Hitlers Außenpolitik u. internationale Reaktionen - Analyse, Auswertung, Vergleichen und Kontrastieren hist. Quellen, historisches Urteil**

→ **Vertiefung: Völkerbund (1920er Jahre → Fallbeispiele; Scheitern der kollektiven Sicherheit in den 1930er Jahren); Appeasement-Politik**

→ **1x Paper III: Scheitern der kollektiven Sicherheit bzw. des Völkerbundes**





## SEGUNDO SEMESTRE

### 3. Entwicklung zum globalen Krieg (Teil 2: Mussolinis u. Japans Expansionismus)

#### Unterrichtseinheit: Mussolinis völkerrechtswidrige Invasion in Abessinien (1935-6)

-Gründe für Italiens Abessinienkrieg

-Verlauf und Resultate der Invasion

-internationale Reaktionen auf den Abessinienkrieg (insbesondere Völkerbund, GB, Fr. und NS-Deutschland)

→ **Paper 1: Mussolinis Abessinienkrieg u. internationale Reaktionen - Analyse, Auswertung, Vergleichen und Kontrastieren von hist. Quellen, historisches Urteil**

- **Mussolinis Machteroberung:** Wirtschaftliche u. politische Probleme im vofaschistischen Italien; „Marsch auf Rom“; Gründe für Mussolinis Machteroberung (Gewalt; Propaganda/Ideologie; schwaches pol. System; sozioökonomische Faktoren);
- **Mussolinis Machtkonsolidierung u. Machterhalt:** Gewaltanwendung; Innenpolitik (1922-1939); „Totalitarismus“; Wirtschaftspolitik
- **1x Paper III: Mussolini (Machtkonsolidierung bzw. Machterhalt)**







# Geschichte Bach II B, C (HL)

## Unterrichtseinheit: japanischer Expansionismus bis zu Pearl Harbor

-historische Ursachen des jap. Expansionismus; Kanonenbootpolitik der USA (1853) → Meiji-Restauration (ab 1868)

-Erster Jap.-Chinesischer Krieg (1894-5); jap. Invasion Taiwans (1895); russisch-jap. Krieg (1904-5)

-Mukden-Zwischenfall (18. Sept. 1931) → Reaktionen des Völkerbundes

-Gründe und Verlauf der jap. Invasion in der Mandschurei; Errichtung des Marionettenstaates „Mandschukuo“ (1932)

-Beginn des Zweiten Jap.-Chinesischen Krieges (ab 1937); Massaker von Nanking

-jap. Expansionismus → Reaktionen: Ölembargo der USA

-„Inwiefern war der Angriff auf Pearl Harbor unvermeidbar?“ (→ Placemat)

+ **Aktivitäten:** Vorbereitung der HU; (+evtl. Hitlers Machterhalt)

→ **Paper 1: Japans Expansionismus u. internationale Reaktionen - Analyse, Auswertung, Vergleichen und Kontrastieren von hist. Quellen, historisches Urteil**

→ **Verlauf des Zweiten Weltkrieges: politische u. militärstrategische Perspektive (Allianzen; ökonomische Faktoren für Zusammenbruch der Achsenmächte)**

→ **2x Paper III: Zweiter Weltkrieg (strategische Analyse); + anderes Thema (aus dem Themenbereich 14 oder 15)**





**TEMARIO 2024/25**  
**GRADO: II Bach B y C**

**ASIGNATURA:** Psicología

**PROFESOR:** Rebeca Rodríguez Vieyra

**HORAS SEMANALES:** 4

## **PRIMER SEMESTRE**

### **UNIDAD 1. Enfoque Biológico para la comprensión del comportamiento**

- 1.1 El cerebro y el comportamiento
- 1.2 Localización
- 1.3 Neuroplasticidad
- 1.4 Los neurotransmisores y su efecto en el comportamiento
- 1.5 Técnicas utilizadas para estudiar el cerebro con relación al comportamiento.
- 1.6 Las hormonas, las feromonas y el comportamiento
- 1.7 Las hormonas y el comportamiento
- 1.8 Las feromonas y el comportamiento
- 1.9 La genética y el comportamiento
- 1.10 Los genes y el comportamiento
- 1.11 Similitudes genéticas
- 1.12 Explicaciones evolucionistas del comportamiento





## **UNIDAD 2. Métodos de investigación**

- 2.1 Enfoque cualitativo
- 2.2 Enfoque cuantitativo
- 2.3 Elementos para la investigación del comportamiento
- 2.4 Análisis de datos
- 2.5 Evaluación de la investigación

## **UNIDAD 3. Enfoque cognitivo para la comprensión del comportamiento**

- 3.1 El procesamiento cognitivo
  - Modelos de memoria
  - Teoría de los esquemas mentales
  - El pensamiento y la toma de decisiones
- 3.2 La fiabilidad de los procesos cognitivos
  - Memoria reconstructiva
  - Sesgos en el pensamiento y en la toma de decisiones
- 3.3 La emoción y la cognición
  - La influencia de la emoción en los procesos cognitivos





TEMARIO 2024/2025

Fachlehrer: Ruth Heering

Wochenstunden: 4 (SL) und 6 (HL)

## 1. EINHEIT UND VIELFALT

- Wasser
- Nukleinsäuren
- Die Ursprünge von Zellen (nur HL)
- Zellstruktur
- Klassifizierung und Kladistik (nur HL)
- Evolution und Artbildung

## 2. FORM UND FUNKTION

- Kohlenhydrate und Lipide (nur SL)
- Proteine
- Membrane und Membrantransport
- Organellen und Kompartimentierung (SL)
- Zellspezialisierung
- Gasaustausch
- Transport
- Muskel und Bewegung (nur HL)

## 3. INTERAKTION UND INTERDEPENDENZ

- Photosynthese (SL)
- Transfer von Energie und Materie (nur SL)





## 4. KONTINUITÄT UND VERÄNDERUNG

- DNA-Replikation
- Proteinsynthese
- Mutationen und Geneditierung
- Zell- und Kernteilung
- Genexpression (nur HL)
- Wasserpotenzial
- Vererbung
- Natürliche Selektion





# PHYSIK GIB BACH II

TEMARIO 2024/2025

GRADO: II Bach B y C

ASIGNATURA: Physik SL und HL

PROFESOR: Carlos Rudamas

HORAS SEMANALES: SL/HL 4 + HL 2

## **A. Raum, Zeit und Bewegung**

A.1 Kinematik –

A.2 Kräfte und Impuls –

A.3 Arbeit, Energie und Leistung –

A.4 Mechanik des starren Körpers ---

A.5 Galileische und spezielle Relativitätstheorie ---

## **B. Die Teilchennatur der Materie**

B.1 Thermische Energieübertragung –

B.2 Treibhauseffekt –

B.3 Gasgesetze –

B.4 Thermodynamik ---

B.5 Strom und Stromkreise -

## **C. Das Wellenverhalten**

C.1 Einfache harmonische Bewegung –

C.2 Wellenmodell –

C.3 Wellenphänomene –

C.4 Stehende Wellen und Resonanz –

C.5 Dopplereffekt –

- Themen mit Inhalten, die für alle Schüler unterrichtet werden sollten

-- Themen mit Inhalten, die für alle SchülerInnen unterrichtet werden sollten, plus zusätzliche HL-Inhalte

--- Themen mit Inhalten, die nur für HL-Schüler unterrichtet werden sollten





# PHYSIK GIB BACH II

TEMARIO 2024/2025

GRADO: II Bach B y C

ASIGNATURA: Physik SL und HL

PROFESOR: Carlos Rudamas

HORAS SEMANALES: SL/HL 4 + HL 2

## **A. Raum, Zeit und Bewegung**

A.1 Kinematik –

A.2 Kräfte und Impuls –

A.3 Arbeit, Energie und Leistung –

A.4 Mechanik des starren Körpers ---

A.5 Galileische und spezielle Relativitätstheorie ---

## **B. Die Teilchennatur der Materie**

B.1 Thermische Energieübertragung –

B.2 Treibhauseffekt –

B.3 Gasgesetze –

B.4 Thermodynamik ---

B.5 Strom und Stromkreise -

## **C. Das Wellenverhalten**

C.1 Einfache harmonische Bewegung –

C.2 Wellenmodell –

C.3 Wellenphänomene –

C.4 Stehende Wellen und Resonanz –

C.5 Dopplereffekt –

- Themen mit Inhalten, die für alle Schüler unterrichtet werden sollten

-- Themen mit Inhalten, die für alle SchülerInnen unterrichtet werden sollten, plus zusätzliche HL-Inhalte

--- Themen mit Inhalten, die nur für HL-Schüler unterrichtet werden sollten





# CHEMIE GIB BACH II

TEMARIO 2024/2025

GRADO: II Bach B y C

ASIGNATURA: Chemie SL und HL

PROFESOR: Sra. Beatriz Dreyer

HORAS SEMANALES: SL/HL 4 + HL 2

## PRIMER SEMESTRE

### I. MOLEKULAR-KINETISCHE THEORIE UND ATOMTHEORIE

1. Struktur 1.1 – Einführung in die Teilchenstruktur der Materie (SL)
2. Struktur 1.2 – Das Kern-Hülle-Modell (SL & HL)
3. Struktur 1.3 – Elektronenkonfigurationen (SL & HL)
4. Struktur 3.1 – Das Periodensystem: Klassifizierung von Elementen (SL & HL)

### II. BINDUNG

1. Struktur 3.1 – Das Periodensystem: Klassifizierung von Elementen (Elektronegativität) (SL)
2. Struktur 2.3 – Das metallische Modell (SL & HL)
3. Struktur 2.4 – Von Modellen zu Materialien (Legierungen) (SL)
4. Struktur 2.1 – Das ionische Modell (SL)
5. Struktur 2.2 – Das kovalente Modell (SL & HL)
6. Struktur 2.4 – Von Modellen zu Materialien (Bindungsdreieck) (SL)







## SEGUNDO SEMESTRE

### III. MOLE UND STÖCHIOMETRIE

1. Struktur 1.4 – Teilchen nach Masse zählen: Das Mol (SL)
2. Struktur 1.5 – Ideale Gase (SL)
3. Reaktivität 2.1 – Wie viel? Die Menge an chemischer Veränderung (SL)

### IV. ENERGIE-ANALYSE

1. Reaktivität 1.1 – Messung von Enthalpieänderungen (SL)
2. Reaktivität 1.2 – Energiekreisläufe in Reaktionen (SL & HL)
3. Reaktivität 1.3 – Energie aus Brennstoffen (SL)
4. Reaktivität 1.4 – Entropie und Spontanreaktion (HL)
5. Reaktivität 2.2 – Wie schnell? Die Geschwindigkeit der chemischen Veränderung (SL & HL)

### V. GLEICHGEWICHT

1. Reaktivität 2.3 – Wie weit? Das Ausmaß der chemischen Veränderung (SL & HL)





**PROFESARA: NELCY FLAMENCO**

**1. HORAS SEMANALES: 4**

**UNIDAD 1: MATERIALES**

## **1. Partículas**

- Naturaleza corpuscular de la materia
- Composición y descomposición de la materia
- Estados de la materia. Cambios de estado y símbolos de estado
- Elementos, compuestos, mezclas y sus propiedades
- Métodos de separación de sustancias
- Conversiones de temperatura (K y °C)

## **2. Átomos**

- El átomo nuclear
- Simbología  $X^A_Z$
- Iones
- Isótopos
- Configuración Electrónica
- Espectros de emisión
- Excepciones de las configuraciones Cr y Cu





### 3. Tabla Periódica

- Tabla periódica
- Características de los grupos
- Tendencias Periódicas
- Reacciones de óxidos del grupo 1 y 2.

### 4. Enlace químico

- Enlace metálico, propiedades
- Enlace iónico, estructura y propiedades
- Iones poliatómicos más importantes
- Entalpía de red
- Enlace covalente
- Regla del octeto y estructura de Lewis
- Enlaces múltiples, características
- Estructuras covalentes
- TRPEV
- Momento dipolar
- Alótropos
- Fuerzas Intermoleculares: Puentes de hidrógeno y Van der Waals
- Factor de retardo Rf
- De los modelos a los materiales
- Diagrama triangular de enlaces
- Propiedades de las aleaciones
- Propiedades comunes de los plásticos a partir de su estructura.
- Reacciones de polimerización de alquenos.





## UNIDAD 2: COMBUSTIBLES

### 1. Moles y estequiometría

- El concepto de mol
- Masa molar
- Número de Avogadro
- Fórmula empírica
- Composición en masa
- Concentración molar
- Leyes de los gases
- Gas ideal y ley combinada
- Cantidad de cambio
- partes de ecuación química
- Tipos de reacción
- Balanceo de ecuaciones
- Masas y volúmenes reaccionantes. (Estequiometría y Rendimiento)
- Eficiencia atómica





## 2. Estudio energético

- Medición de variaciones de entalpía
- Diferencia entre calor y temperatura
- Perfiles de energía (reacciones endotérmicas y exotérmicas)
- Calorimetría
- Ciclos de energía de reacciones
- Energía de enlace
- Variación entálpica
- Ley de Hess





# TEMARIO/ THEMEN 2024-2025.

## GRADO/ KLASSE: II°BC (GIB)

**ASIGNATURA/ FACH:**

Mathematik: Analyse und Ansätze

**PROFESOR/ LEHRERIN:**

Patricia Santos

**HORAS SEMANALES/ WOCHENSTUNDEN:**

6 GS y 8 LS

### 1. Zahlen und Algebra

#### GS

- Zahlenmuster und Sigma-Notation
- Arithmetische und geometrische Folgen
- Arithmetische und geometrische Reihen
- Anwendungen von arithmetische und geometrische Mustern
- Das Binomialtheorem. Die binomische Lehrsatz

#### LS

- Zählenprinzipien und das Binomialtheorem. Permutationen und Kombinationen
- Quadratische Gleichungen. Ungleichungen
- Komplexe Zahlen
- Polynomgleichungen. Ungleichungen
- Der grundlegende Algebra-Satz
- Lösung von Gleichungen und Ungleichungen
- Lineare Gleichungssystem. (höchstens drei Unbekannte)
- Komplexe Zahlen. Kartesische Form. Gaußsche Zahlenebene.
- Betrag-Argument-Darstellung (Polarform) Euler-Form
- Komplex konjugierte Lösungen quadratischer und polynomialer Gleichungen mit realen Koeffizienten. Potenzen und Wurzel komplexer Zahlen. Beweise durch vollständige Induktion.

### 2. Statistik und Wahrscheinlichkeit

#### GS

- Begriffe Grundgesamtheit (Bestand), Stichprobe, diskrete und stetige Daten.
- Interpretation von Aureißern
- Zuverlässigkeit Stichproben und ihre Wirksamkeit
- Präsentation von Daten. Häufigkeitsverteilungen (Tabellen) Histogramme
- Bestimmung des Medians
- Erstellung und Verständnis von Box- und Whisker- Diagrammen.
- Streumaße
- Lineare Korrelation zweidimensionaler Daten.
- Gleichung der Regressionsgeraden von y auf x.



- Begriffe Versuch, Ergebnis, Ereignis.
- Erwartungswert.
- Verwendung von Venn-Diagrammen, Baumdiagrammen
- Bedingte Wahrscheinlichkeit
- Begriff der diskreten Zufallsvariablen und ihrer Wahrscheinlichkeitsverteilungen.

#### LS

- Anwendung des Satzes von Bayes auf maximal drei Ereignisse.
- Modalwert und Mittelwert stetiger Zufallsvariablen.

### 3. Funktionen

#### GS

- Was ist eine Funktion?
- Schreibweise von Funktionen
- Graph von Funktionen sowie die Gleichung
- Begriff der Funktion, Definitionsmenge, Wertemenge und Graph
- Verkettung von Funktionen
- Umkehrfunktion
- Zusammengesetzte Funktionen.
- Modellierungs- und Untersuchungsaktivitäten.
- Die wesentlichen Eigenschaften eines Graphen finden.
- Lineare Funktionen
- Verschieben des Graphen einer Funktion
- Die quadratische Funktion und ihr Graph
- Lösung von quadratischen Gleichungen und Ungleichungen. Die Diskriminante
- Die Kehrwertfunktion. Ihr Graph und ihre Eigenschaft, sich selbst umzukehren
- Exponentialfunktionen und Ihre Graphen
- Logarithmusfunktionen und Ihre Graphen
- Lösen von Gleichungen sowohl grafisch als auch analytisch
- Transformationen von Graphen

#### LS

- Summe und Produkt der Lösungen von Polynomgleichungen
- (Gebrochen-) rationale Funktionen
- Ungerade y gerade Funktionen
- Lösung von Betragsgleichungen und Ungleichungen



## 4. Analysis

### GS

- Einführung des Begriffs Grenzwert
- Die Interpretation der Ableitung als Steigungsfunktion und als Änderungsrate.
- Wachsende und fallende Funktionen.
- Tangenten und Normalen an einen bestimmten Punkt sowie ihre Gleichung
- Kettenregel, Produktregel und die Quotientenregel
- Zweite Ableitung
- Optimierung
- Kinematik-Aufgaben.

## 5. Geometrie und Trigonometrie

### GS

- Rauminhalt (Volumen ) und Oberfläche dreidimensionaler Körper wie z.B.: gerade Pyramide, gerader Kegel, Kugel, Halbkugel und Kombinationen aus diesen Körper.
- Die Größe des Schnittwinkels von sich schneidenden Geraden oder einer Geraden und einer Ebene
- Der Sinussatz
- Der Kosinussatz
- Fläche eines Dreiecks
- Pythagoras. Blickwinkel
- Konstruktion beschrifteter Schaubilder bei Textaufgaben
- Der Kreis: Das Bogenmaß für Winkel; Länge eines Bogens; Fläche eines Kreisausschnitts
- Definition von  $\tan\theta$
- Exakte Werte der Winkelfunktionen und ihren Vielfachen
- Erweiterung des Sinussatzes auf den uneindeutigen Fall.
- Zusammenhänge zwischen den Winkelfunktionen.
- Abbildungen
- Reale Zusammenhänge
- Gleichungen, die zu quadratischen Gleichungen  $\sin x$ ,  $\cos x$  oder  $\tan x$  führen

### LS

- Reziproktfunktionen  $\sec \theta$  ,  $\csc \theta$  ,  $\cot \theta$
- Pythagoräische Gleichungen
- Die Umkehrfunktionen. Definitionsmenge, Wertemenge und Graphen.
- Doppelwinkelsequationen für den  $\tan\theta$
- Funktionen und den Symmetrie-Eigenschaften ihrer Graphen.
- Darstellung von Vektoren durch gerichtete Strecken





# TEMARIO 2024/2025

## GRADO: TERCER AÑO DE BACHILLERATO GIB

**ASIGNATURA:** MATEMÁTICA: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN

**PROFESOR:** IGNACIO CRUZ

**HORAS SEMANALES:** 6 (Nivel medio) NM y 8 (Nivel superior) NS

### 1. PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

- 1.1. Muestreo y recopilación de datos
- 1.2. Presentación de datos
- 1.3. Medidas de tendencia central y dispersión
- 1.4. Correlación lineal
- 1.5. Métodos de conteo
- 1.6. Conjuntos numéricos
- 1.7. Probabilidad de un evento simple
- 1.8. Probabilidad de sucesos compuestos
- 1.9. Variables aleatorias discretas
- 1.10. La distribución binomial
- 1.11. La distribución normal y la curva.
- 1.12. Mayor regresión lineal
- 1.13. Evaluación de la hipótesis
- 1.14. NS Recopilación y análisis de datos.
- 1.15. NS Regresión no lineal
- 1.16. NS Transformaciones lineales para variables aleatorias discretas
- 1.17. NS El teorema del límite central
- 1.18. NS Intervalos de confianza
- 1.19. NS La distribución de Poisson
- 1.20. NS Pruebas de población

1.21. NS cadenas de markov.

## **2. ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA**

- 2.1. Notación científica
- 2.2. Sucesiones y series aritméticas
- 2.3. Sucesiones y series geométricas
- 2.4. Aplicaciones de las sucesiones en matemática financiera
- 2.5. Propiedades de las potencias
- 2.6. Aproximación y cifras significativas
- 2.7. Amortizaciones y anualidades
- 2.8. Sistemas de ecuaciones lineales y ecuaciones polinómicas
- 2.9. NS Propiedades de logaritmos
- 2.10. NS Simplificación numérica y algebraica
- 2.11. NS Suma de infinitos términos de una progresión geométrica
- 2.12. NS Números complejos
- 2.13. NS Forma polar y de Euler para números complejos
- 2.14. NS Matrices
- 2.15. NS Valores propios y vectores propios

## **3. FUNCIONES**

- 3.1. Función lineal
- 3.2. Dominio y rango de una función
- 3.3. Gráficos de funciones
- 3.4. Análisis de gráficas de funciones
- 3.5. Modelización con funciones
- 3.6. Habilidades de modelización
- 3.7. NS Función compuesta e inversa
- 3.8. NS Transformaciones de traslación y deformación
- 3.9. NS Función logarítmica, trigonométrica, logística y seccionada
- 3.10. NS Linealización



# 2 BACH GIB -ARTE

## **Unidad 1. INTRODUCCION AL PROGRAMA DE ARTES VSUALES DEL IB**

- Objetivos de la asignatura
- Objetivos de Evaluación
- Áreas de estudio: Artes visuales en contexto. Método de
- Las artes visuales. Comunicación de las artes visuales.
- Practicas: Teórica. Creación artística y Curatorial o del
- Comisariado artístico.
- Componentes de evaluación

## **Unidad 2. LAS ARTES VISUALES en contexto**

- Definiendo las Arte visuales
- Definición de cultura en el contexto de las artes visuales
- Épocas de la Historia del arte
- El Diario de arte visual.
- Formas de creación artística: el dibujo: carboncillo, lápiz, tintas y línea continua
- Elementos formales del arte
- Materiales, proceso y técnica
- Análisis formal de obras de arte. Método Formalista





## 2 BACH GIB -ARTE

### Unidad 3. LENGUAJE en las ARTES VISUAL

- Percepción visual
- Signos y símbolos en el arte
- Metáforas visuales. Lectura de imágenes
- Imaginario social
- Lenguaje visual contemporáneo. (siglo XXI)
- Método Iconográfico e iconológico. Interpretación de la imagen.
- Formas de creación artísticas: Pintura: acuarela. oleo. acrílicos.

### Unidad 4. ESTUDIO COMPARATIVO

- Introducción al estudio comparativo. Estructura. Requisitos formal criterios de evaluación
- Selección y análisis formal de obras de diferentes contextos culturales
- Método Sociológico: Análisis y comprensión de función y propósito
- Contexto y audiencia
- Modelos de organizadores mentales útiles para contrastar obras/ Cajas de pensamiento
- Formas de creación artísticas: Escultura tallada, modelada o construida

### Unidad 5. PROCESOS CREATIVOS Carpeta de procesos

- Introducción a la carpeta de procesos. Estructura. Requisitos formales. Criterios de evaluación.
- Mapas mentales /Mood board
- METODO Scamper (reflexión de los procesos)
- Método de Deconstrucción
- Formas de creación artística: Grabado y estampación: Serigrafía –Collografía





## **Unidad 6. MÉTODOS DE LAS ARTES VISUALES**

- Procesos de las artes y la evolución de técnicas a través del tiempo. Medios
- Práctica técnica y material
- Práctica conceptual
- Formas de creación artística: Formas de creación electrónicas y basadas en lentes y pantallas: vectorización de imágenes, ilustración, diseño y fotomontaje/ edición digital.

## **Unidad 7. LABORATORIO DE FOTOGRAFIA**

- Funcionamiento y componentes básicos de la cámara
- Formatos de exposición
- Profundidad de campo
- Composición
- Ley de los tercios
- Diferentes tipos de fotos





# TEORIA DEL CONOCIMIENTO

**TEMARIO 2024/25**

**GRADO: II Bach B y C**

**ASIGNATURA:** Teoría del Conocimiento

**PROFESORES:** Rebeca Rodríguez, Salvador Ventura

**HORAS SEMANALES:** 3

## **PRIMER SEMESTRE**

### **I. El actor del conocimiento como constructor del conocimiento:**

1. Naturaleza del conocimiento – tipos de conocimiento
2. Comunidades del conocimiento- conocimiento personal y compartido
3. Objeto del conocimiento – realidad
4. Proceso de conocimiento
5. Herramientas y filtros del conocimiento
6. Conceptos básicos de TdC

### **II. Primer tema optativo de los cinco:**

1. Conocimiento y lenguaje
2. Conocimiento y política
3. Conocimiento y religión
4. Conocimiento y sociedades indígenas
5. Conocimiento y tecnología.





# TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

## SEGUNDO SEMESTRE

### III. Segundo tema optativo de los cinco

1. Marco de conocimiento y un área de conocimiento de cinco (CC.NN./CC.HH./ Historia/ Matemáticas/ Arte)
2. Preparación de ensayo y exposición

