



**Política de Admisión al Programa de Diploma del Bachillerato Internacional
Multilingüe GIB de la Escuela Alemana San Salvador**

Política de Admisión al GIB

Versión 1.0

Por Beatriz Dreyer,

Acordado y aprobado en el claustro general del profesorado del 13.06.2025





Contenido

1. Preámbulo	2
2. Objetivos del programa GIB de la Escuela Alemana San Salvador	2
3. Desarrollo del Programa del Diploma GIB en la Escuela Alemana San Salvador	2
4. Asesoría a los estudiantes y a los padres de familia	3
5. Proceso de aplicación y adjudicación de las materias GIB	4
6. Admisión en el Programa del Bachillerato Internacional.	5
7. Inscripción al IB	5
8. Vinculación con otras políticas, comunicación y revisión	6
Bibliografía	6
ANEXO 1. DECLARACIÓN DE INTENCIÓN DE MATERIAS	7
ANEXO 2. CARTA DE ASIGNACIÓN DE MATERIAS	9
ANEXO 3. REGLAMENTO PARA EL BACHILLERATO INTERNACIONAL MULTILINGÜE	10



Política de Admisión al Programa de Diploma del Bachillerato Internacional Multilingüe GIB de la Escuela Alemana San Salvador

1. Preámbulo

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional que se ofrece en la Escuela Alemana de San Salvador está sujeto a los requisitos establecidos por la Conferencia Permanente de los Ministros de Educación de los Estados Federados de Alemania (KMK, Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) tanto para el reconocimiento del Diploma IB como vía de acceso a estudios universitarios en Alemania (KMK, 2023), como para la implementación del Programa del Diploma del IB en los Colegios Alemanes en el Extranjero (KMK, 2021). Este programa se imparte en su modalidad multilingüe, conocida como Gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB), en lo sucesivo GIB (KMK, 2021).

El GIB es un programa académico riguroso y exigente que, a lo largo de un periodo de dos años, promueve el desarrollo integral de las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales de los estudiantes de entre 16 y 18 años (2.º y 3.er año de Bachillerato). Su objetivo es prepararlos para desenvolverse con éxito en la educación superior, así como para vivir, aprender y trabajar en una sociedad en constante transformación y en un mundo cada vez más globalizado.

2. Objetivos del programa GIB de la Escuela Alemana San Salvador

A través del programa los alumnos serán capaces de:

- Lograr una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos.
- Crecer física, intelectual, emocional y éticamente.
- Estudiar tres idiomas (español, alemán e inglés).
- Sobresalir en las asignaturas académicas tradicionales.
- Explorar la naturaleza del conocimiento.
- Fomentar el desarrollo del entendimiento intercultural.
- Gestionar, organizar y evaluar correctamente su tiempo y cumplir con las expectativas.
- Reflexionar y tener un pensamiento crítico.
- Aprender de forma independiente.

3. Desarrollo del Programa del Diploma GIB en la Escuela Alemana San Salvador

Entre 2003 y 2016, únicamente una sección de estudiantes cursaba el Programa GIB, con un máximo de 20 alumnos por promoción. Durante ese periodo, no existía la posibilidad de elegir entre distintas asignaturas en los grupos 1 a 5, y la única opción disponible en el grupo 6 era entre Inglés o Química.

A partir de la promoción 2017, se amplió el programa a dos secciones, con hasta 40 plazas disponibles para los estudiantes interesados, y se incorporó la asignatura de Gestión empresarial como nueva opción en el grupo 6.

Con el objetivo de motivar y atender los intereses de un mayor número de estudiantes, en el curso escolar 2019/20 se amplió la oferta de asignaturas dentro del GIB, como se detalla en la Figura 1.



Como consecuencia de la modificación de los requisitos de reconocimiento del Diploma IB por parte de la KMK - que desde 2023 permite que, entre las tres asignaturas que deben cursarse a nivel superior, se incluya una asignatura de idiomas y ya no obligatoriamente una de matemáticas o ciencias naturales (KMK, 2023) - se comenzó a ofrecer también Historia a nivel medio.

La Escuela Alemana de San Salvador ha manifestado siempre su interés en que todos sus estudiantes cursen el Programa del Diploma GIB. Finalmente, tras diversas reuniones entre el Equipo Directivo y la Junta Directiva de la Asociación Escolar Alemana, el 29 de octubre de 2024 se tomó la decisión de implementar esta medida a partir de la promoción 2027, haciendo del GIB el programa académico para todos los alumnos.

Además, se incorporaron nuevas asignaturas optativas en el grupo 6, Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud, Teatro y Música, así como Alemán A y Español B en los grupos 1 y 2, respectivamente (véase Figura 1). Español B se ofrece para los alumnos que no dominan completamente una de las lenguas de instrucción de la EA, el español.



Figura 1: Materias por campo y nivel dentro del currículo GIB de la Escuela Alemana San Salvador. En naranja, las asignaturas nuevas a partir del año escolar 2019/20; en verde, las asignaturas nuevas a partir del año escolar 2025/26.

4. Asesoría a los estudiantes y a los padres de familia

Los estudiantes y sus padres reciben orientación, a través de diversas vías, sobre las opciones y beneficios que ofrece el Programa del Diploma.

La Escuela organiza reuniones informativas dirigidas tanto a estudiantes como a padres de familia en noveno grado y en primer año de Bachillerato, las cuales se realizan en el mes de septiembre, al inicio del año escolar.



En noveno grado, los temas abordados incluyen una introducción general al Bachillerato Internacional y al currículo GIB que ofrece la Escuela, con énfasis en explicar de forma clara la diferencia entre el GIB y el IB. En primer año de Bachillerato, la oferta temática se amplía e incluye la filosofía del GIB, las ventajas de cursar el Programa del Diploma, los costos adicionales, los criterios de evaluación del IB, el currículo GIB, los requisitos nacionales y el posible trayecto académico a lo largo de los dos años del programa, entre otros temas relevantes.

Adicionalmente, los estudiantes de primer año de Bachillerato asisten a un evento tipo feria, a comienzo de noviembre, en el que todos los docentes de las distintas asignaturas presentan, mediante exposiciones orales y stands organizados por área, las características de sus materias. En estas presentaciones se destacan las ventajas de cursar el GIB, así como los contenidos y criterios de evaluación específicos de cada asignatura, incluyendo los componentes troncales del programa.

Asimismo, exalumnos y estudiantes actuales del GIB imparten charlas dentro del recinto escolar, tanto sobre el programa en general como sobre asignaturas específicas, dirigidas a estudiantes interesados.

La Escuela ofrece, además, múltiples canales adicionales de asesoría para estudiantes y familias. Entre ellos destaca la orientación proporcionada por los docentes del GIB que también imparten clases en grados inferiores (noveno grado y primer año de Bachillerato), quienes, aunque en un formato informal, desempeñan un papel fundamental en la orientación temprana de los alumnos.

A esto se suma el acompañamiento profesional brindado por la psicóloga del nivel de Bachillerato y la orientadora vocacional, quienes aplican pruebas de aptitudes vocacionales a los estudiantes. Posteriormente, los resultados se analizan en reuniones individuales con cada alumno, con el fin de apoyarles en la toma de decisiones respecto a la elección de asignaturas.

Finalmente, la coordinadora GIB sostiene una reunión individual con cada estudiante y, si así se desea, también con sus padres, para aclarar cualquier duda pendiente.

5. Proceso de aplicación y adjudicación de las materias GIB

Después de la feria informativa, los estudiantes reciben el formulario de declaración de intención de materias (véase anexo 1), el cual debe ser presentado con la selección definitiva de asignaturas a la coordinación GIB, a más tardar en el mes de febrero del año escolar previo al inicio del Programa.

Con base en estas declaraciones de intención, se elabora un listado preliminar de estudiantes interesados en las distintas asignaturas ofrecidas.

La adjudicación final de las materias GIB se realiza considerando los intereses, fortalezas y necesidades de los estudiantes, las limitaciones del horario académico y el número total de alumnos inscritos en cada asignatura. Para esta asignación, la Escuela toma en cuenta los resultados de las pruebas de orientación vocacional, las entrevistas individuales y las calificaciones obtenidas hasta ese momento. En caso de que no haya cupos disponibles en



las asignaturas de primera elección, se garantizará un lugar en alguna de las materias indicadas como segunda opción.

Los estudiantes serán informados oficialmente sobre las asignaturas adjudicadas mediante una carta (véase anexo 2), la cual se entrega junto con el Reglamento para el Bachillerato Internacional (véase anexo 3). El reglamento deberá ser firmado y devuelto a la coordinación GIB como requisito para formalizar la admisión al programa.

6. Admisión en el Programa del Bachillerato Internacional.

La admisión en el Programa del Diploma GIB de la Escuela Alemana está normada y es conocida por la comunidad escolar a través del Manual de Convivencia (EA, 2025), en el que dice así:

“Todos los alumnos que aprueben el grado 10 serán admitidos en el Programa de Diploma de la Escuela.

Para apoyar la selección de materias, se llevarán a cabo pruebas vocacionales, entrevistas individuales y una evaluación de las calificaciones obtenidas hasta el momento.

En caso de que no haya cupos disponibles en las materias de primera elección, se garantizará un lugar en las materias de segunda elección.”

7. Inscripción al IB

La inscripción al IB está normada y es conocida por la comunidad escolar a través del Manual de Convivencia (EA, 2025), en el que dice así:

“Todos los alumnos cursarán el GIB completo; sin embargo, únicamente aquellos cuyo perfil académico indique que podrán alcanzar el éxito en el Programa del Diploma del IB serán inscritos para el diploma completo, en el primer semestre del tercer Año de Bachillerato (2° año del Programa de Diploma).

Para ello, los alumnos deben cumplir con los siguientes criterios:

- El promedio general de todas las materias debe ser 7.0 o más,
- trabajos de evaluación interna en su borrador final, y
- la monografía, CAS y TdC al día.
- Los estudiantes deben cumplir todos los requisitos estipulados en el Manual de Convivencia o en otros reglamentos internos de la Escuela.

Los alumnos que no cumplan con estos criterios serán inscritos en cursos para obtener certificados, como mínimo en tres asignaturas, incluyendo al menos una de nivel superior. Si un alumno demuestra una mejora significativa en su rendimiento, no presenta retrasos en materias no inscritas, cuenta con la aprobación del personal docente y cubre los gastos correspondientes a la inscripción extemporánea, podrá solicitar el cambio de certificados al diploma completo.

Los alumnos y padres de familia deberán firmar una declaración comprometiéndose a hacer su máximo esfuerzo en los exámenes finales.”



8. Vinculación con otras políticas, comunicación y revisión

La presente política presenta numerosos vínculos con otras políticas de la Escuela.

- Política Lingüística (Denominada en la Escuela Política Multilingüe)
- Política de Evaluación
- Política de Inclusión
- Política de Probidad Académica

La Política de Admisión GIB se comunica a la comunidad escolar a través de diferentes medios:

- Sitio web de la Escuela
- Reuniones informativas con padres de familia y alumnos
- Reuniones de nivel con profesores
- Documento digital enviado por correo electrónico
- Documento digital cargado en el MS Sharepoint “Información General” y en la Intranet de la Escuela

La próxima revisión de la Política de Admisión se hará dentro de tres años.

Bibliografía

EA [Escuela Alemana San Salvador] (2025). Manual de Convivencia.

KMK [Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland] (2021). Gemischtsprachiges International Baccalaureate an ausländischen Schulen mit Deutschunterricht. (Beschluss der KMK vom 26.04.2002 i.d.F. vom 20.04.2021). Recuperado de:
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2002/2002_04_26-IB-Schulen-Deutschunterricht.pdf [02.05.2025].

KMK [Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland] (2023). Vereinbarung über die Anerkennung des „International Baccalaureate Diploma/ Diplôme du Baccalauréat International“. (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.03.1986 i. d. F. vom 15.06.2023). Recuperado de:
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1986/1986_03_10-Vereinbarung-Baccalaureate-Dipl_2023_06_15.pdf [02.05.2025].



ANEXO 1. DECLARACIÓN DE INTENCIÓN DE MATERIAS

Nombre del alumno/a: _____ Sección de Bach I: _____

En el Programa de Diploma GIB del Bachillerato Internacional se cursan seis materias, que usted podrá seleccionar como se indica a continuación:

Tres materias se tienen que cursar a nivel medio (SL) y tres a nivel superior (HL). También está permitido cursar dos materias a SL y cuatro a HL.

Las tres asignaturas que deben cursarse en el «nivel superior» deben incluir una asignatura de lengua, una de matemáticas o una de ciencias para el reconocimiento del diploma IB para estudios en Alemania.

Campo 1: Lengua materna, posible elección entre Español A: Literatura HL, Español A: Lengua y Literatura HL y/o Deutsch A: Sprache und Literatur HL¹.

Campo 2: Lengua extranjera, posible elección entre Deutsch B HL o Español B HL²

Campo 3: Humanidades, posible elección entre Historia en alemán SL o HL.

Campo 4: Ciencias Naturales, posible elección entre Química en alemán SL o HL o Biología en alemán SL o HL.

Campo 5: Matemáticas, posible elección entre Matemáticas: Aplicación e Interpretación en español SL o HL o Matemáticas: Análisis y Enfoques en alemán SL o HL.

Campo 6: Artes (Artes visuales SL, Música SL o Teatro SL) u otra materia de los campos 2 (English B SL o HL)², 3 (Gestión Empresarial en español SL o Psicología en español SL o 4 (Química en español SL, Física SL o HL o Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud SL).

¹Para alumnos cuya/s lengua/s materna/s o primera/s lengua/s es/son el español y/o el alemán.

²Para alumnos cuya lengua materna o primera lengua no es la lengua del campo 2.

1. Seleccione la materia del campo 1 que le interesa.

- Español A: Literatura HL
- Español A: Lengua y Literatura HL
- Deutsch A: Sprache und Literatur HL

2. Seleccione la materia del campo 2 que le interesa.

- Deutsch B HL
- Español B HL

3. Seleccione la materia del campo 3 que le interesa.

- Historia SL en alemán
- Historia HL en alemán



4. Seleccione la materia del campo 4 que le interesa

- Biología SL en alemán
- Biología HL en alemán
- Química SL en alemán
- Química HL en alemán

5. Seleccione la materia del campo 5 que le interesa.

- Matemáticas: Aplicación e Interpretación SL en español
- Matemáticas: Aplicación e Interpretación HL en español
- Matemáticas: Análisis y Enfoques SL en alemán
- Matemáticas: Análisis y Enfoques HL en alemán

6. Seleccione la materia del campo 6 que le interesa. Indique también su segunda opción (no puede ser la misma materia en otro nivel).

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Artes visuales SL | <input type="checkbox"/> Psicología SL |
| <input type="checkbox"/> Teatro SL | <input type="checkbox"/> Química SL |
| <input type="checkbox"/> Música SL | <input type="checkbox"/> Física SL |
| <input type="checkbox"/> Inglés SL | <input type="checkbox"/> Física HL |
| <input type="checkbox"/> Inglés HL | <input type="checkbox"/> Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud SL |
| <input type="checkbox"/> Gestión Empresarial SL | |

2ª: Opción: _____

Declaración

Soy consciente de que la Escuela tiene en cuenta los resultados de las pruebas vocacionales, las entrevistas individuales y las calificaciones obtenidas hasta el momento para la distribución de los alumnos en las materias y, en caso de que no haya cupos disponibles en las materias de primera elección, se garantizará un lugar en las materias de segunda elección.

Firma Alumno/a

Firma Padre/Madre

Fecha

ANEXO 2. CARTA DE ASIGNACIÓN DE MATERIAS

San Salvador, ___ de abril de _____

Estimados Padres de Familia y querido/a alumno/a:

Sehr geehrte Eltern und liebe(r) Schüler(in),

Nos alegra enormemente poder comunicarles que su hijo/hija **XXX**, podrá participar en el Programa del Diploma GIB cursando las siguientes asignaturas:

Es freut uns sehr, Ihnen mitteilen zu können, dass Ihr Sohn/Ihre Tochter XXX am GIB-Diplomprogramm teilnehmen wird und die folgenden Fächer belegen wird:

Campo 1	Campo 2	Campo 3	Campo 4	Campo 5	Campo 6

Los alumnos necesitarán una calculadora gráfica para Matemáticas. La Escuela recomienda el uso de Casio FX-CG50.

Für Mathematik benötigen die Schüler einen grafischen Taschenrechner. Die Schule empfiehlt das Modell Casio FX-CG50.

Adjuntamos el reglamento que rige el GIB, que tendrán que mandar firmado a más tardar el **viernes X de mayo de _____**.

Anbei finden Sie das Reglement, das das GIB-Programm regelt, welches bis spätestens Freitag, den __. Mai _____, unterschrieben zurückgeschickt werden muss.

Si tienen alguna pregunta, no duden en contactarme.

Falls Sie Fragen haben, zögern Sie nicht, mich zu kontaktieren.

Atentamente,

Mit freundlichen Grüßen,

Beatriz Dreyer

Coordinadora del Programa de Diploma GIB

ANEXO 3. REGLAMENTO PARA EL BACHILLERATO INTERNACIONAL MULTILINGÜE

Aceptación y permanencia en el programa

- a) Los alumnos del GIB cursarán el Programa del Diploma completo.
- b) Antes de la matriculación para los exámenes oficiales del IB, el Claustro de Sección determinará qué alumnos optarán al Diploma completo y cuáles lo harán en la modalidad de Certificados (Cursos).

La asignación de materias se realizará de acuerdo con la primera elección de los alumnos en la medida de lo posible. En caso de no ser factible, la Dirección de la escuela decidirá la asignación, atendiendo a las posibilidades organizativas del centro.

Probidad académica

Los alumnos del GIB se comprometen a mantener los más altos estándares de integridad académica. Cualquier forma de fraude, plagio o comportamiento deshonesto durante los exámenes y en las clases no será tolerada y dará lugar a medidas disciplinarias de acuerdo con las normas de la Escuela Alemana San Salvador y del Bachillerato Internacional. Se espera que los alumnos realicen sus tareas de manera autónoma y honesta, respetando los estándares académicos del programa.

Participación en los exámenes oficiales del IB

Los alumnos inscritos para los exámenes del Bachillerato Internacional están obligados a presentarse y a esforzarse por aprobarlos. En caso de inasistencia injustificada, los padres deberán asumir el costo de los exámenes y el alumno quedará excluido del acto de graduación.

De manera excepcional y debidamente justificada, los alumnos podrán cambiar de asignatura después de su matriculación o solicitar el traslado de la evaluación externa y/o interna a una convocatoria futura. En estos casos, los padres asumirán los costos adicionales que estos cambios generen, incluyendo tasas de matrícula y gastos de envío por servicio de mensajería.

Yo, _____, encargado/a
de _____

he leído y acepto el reglamento para la participación de mi hijo(a) en el Programa del Bachillerato Internacional Multilingüe de la Escuela Alemana San Salvador.

Firma: _____

Fecha: _____